

## Belangrijke data

## Hienwijzer 6

<b>22 december</b>	17.00u Kerstviering
<b>23 december</b>	School tot 14.00u
<b>26 dec t/m 6 jan</b>	Kerstvakantie
<b>9 januari</b>	Zilveren weken Kanjertraining
<b>9 januari</b>	Nieuwjaarsinloop
<b>9 januari</b>	Luizencontrole

### Spullen instroomgroep

Na de voorjaarsvakantie starten wij met een instroomgroep bij de kleuters. Voor deze groep hebben wij nog spullen nodig. Heeft u thuis nog mooi spelmateriaal dat past bij de kleuterleeftijd en waar u niets meer mee doet, wij kunnen het op school goed gebruiken. Denkt u aan spellen met kleuren, vormen, tellen. Puzzels van 12 of 16 stukjes. Verkleedkleden voor in de huishoek of andere huishoek spulletjes, bijv voor in een keukentje.

Mocht u twifelen, kunt u het altijd navragen aan juf Scarlette of juf Suzan.

Als u iets voor school heeft, kunt u dit bij juf Megan brengen. Alvast bedankt!

### GGD podcast

#### **Luistertip! Podcast 'Ouder en kind: het gesprek over gevoel'**

GGD Gelderland-Zuid heeft een podcastserie gemaakt over opvoeden. Ouders, kinderen (4-12 jaar) én experts in de opvoedkunde laten zien dat het niet altijd perfect hoeft te gaan. Dat het ook oké is als je soms even iets niet weet en dat je daarin niet de enige bent. De afleveringen gaan over emoties uiten en bespreken; zelfvertrouwen; woedebeheersing en conflicthantering.

Een leuke luistertip voor in de kerstvakantie!

De podcast is te beluisteren via <https://ggdgz.nl/podcast>



# Herhaling: Uitnodiging donderdag 22 december 2022 Kerstviering de Hien!



Uw kind wordt om 17:00 op school verwacht. De deuren gaan om 16:45 open.

Van 17:00 tot 18:00 gaan we van het kerstbuffet genieten. Vanaf dinsdag 6 december hangt een gerechtenlijst in alle groepen. U kunt een gerechtje invullen op de lijst, gericht op voor-, hoofd- en nagerecht. U hoeft maximaal 10 stuks van 1 gerecht te maken, anders wordt het te veel. Als de deuren opengaan kunt u het gerechtje in de groep brengen. Daarna gaat u naar huis.

Van 18:00 tot 18:30 vieren we de geboorte van Jezus in de hal met alle groepen en teamleden.

Vanaf 18:15 zijn alle ouders/verzorgers van harte welkom om koffie/thee buiten te komen drinken, dit wordt aangeboden door de OC. De groepen komen om 18:45 met de juffen en meesters naar buiten en zingen Kerstliederen rondom de Kerstboom o.b.v. de fanfare. Daarna begint de lampionnenoptocht.



Wij lopen om 18:50 gezamenlijk achter de fanfare aan richting de Appelenburg. Hier zingen wij voor de bewoners kerstliedjes. Hierbij nodigen we graag alle ouders/verzorgers uit om met ons mee te lopen en te zingen. U krijgt hiervoor een bericht in Parro met daarin de teksten van de liedjes die we gaan zingen. Tijdens deze optocht bent u zelf verantwoordelijk voor uw kind(eren). Rond 19:30 zijn wij weer terug op school en kunt u met uw kind nog even naar binnen om alle spullen weer mee naar huis te nemen.

Namens de kerstcommissie



Glühwein,  
koek en  
zopie!

# Kerstavond

op het kerkplein in Dodewaard  
Iedereen is welkom, jong & oud!

## Lampionnenoptocht

verzamelen om 18.45 uur bij Café Het Centrum  
start 19.00 uur richting het kerkplein

Lampionnen  
bouwplaat  
verrijgbaar via de  
basisscholen en de  
Coop in Dodewaard  
of aan te vragen  
via Facebook.

Zingen  
rond het  
kampvuur  
Onder begeleiding  
van muziekvereniging  
Amicitia  
Dodewaard

  Kerstavond Dodewaard



## Hieronder leest u nieuwe informatie over coöperatief leren.

### Coöperatief leren: Management

In de traditionele groep vindt weinig of geen interactie tussen de leerlingen plaats. In een coöperatieve groep daarentegen zitten de leerlingen in teams bij elkaar en wordt de interactie tussen de leerlingen juist gestimuleerd. Om dit in goede banen naar productief leren te leiden is coöperatief management noodzakelijk.

In dit hoofdstuk volgt een uiteenzetting van coöperatieve managementtools die we op De Hien inzetten.

- **Stilteteken:** De leerkracht klapt een deuntje met de handen. De leerlingen reageren hierop door het deuntje met 2 klappen af te maken. De leerlingen zijn stil en kijken en luisteren direct naar de leerkracht. De leerlingen in de onder en middenbouw doen vervolgens hun handen over elkaar. De bovenbouw leerlingen hebben hun handen vrij van alle spullen. Mogelijk attenderen ze andere leerlingen op het stilteteken van de leerkracht. Dit gebeurt ook in stilte, met mimiek en gebaren. Ook de leerkracht blijft stil tot alle leerlingen klaarzitten. Een leerkracht kan en mag er ook voor kiezen om een ander middel in te zetten door bijvoorbeeld een belletje te gebruiken.
- **Leerlingkiezer:** Binnen de teams heeft iedere tafel een nummer. Met de leerlingkiezer in de teambak of van de leerkracht op het bord, wordt op willekeurige basis een leerling gekozen. De keuze hoeft niet beargumenteerd te worden en levert hierdoor meer effectieve lestijd op. Ook kan de leerkracht ervoor kiezen een willekeurige eigenschap te kiezen om voor afwisseling en plezier te zorgen. Bijvoorbeeld degene met de grootste/kleinste hand, langste/ kortste haren, meeste/ minste knopen aankleding, meeste/ minste huisdieren etc.
- **Timer:** Tijdens de les geven we aan hoeveel tijd de leerlingen ergens voor hebben. Om dit visueel te ondersteunen staat er een timer op het digitale schoolscherm.
- **Hoefijzervorm:** in de klassen zitten de leerlingen in een hoofijzervorm, zo gericht naar het bord zodat iedereen het bord en de leerkracht goed kan zien. Zodra ze met hun oog- of schoudermaatje gaan samenwerken, draaien ze zich naar elkaar toe. Iedere tafel heeft zijn eigen nummer.
- **Teambakje:** op alle teams staan teambakjes. Hierin zitten een puntenslijper, een timer, scharen, plakstiften, stiften, gesprekskaartjes, nakijkpennen etc. Op de teambak staat wat de inhoud is van de teambak en een teamnummer en/ of naam. Het team is verantwoordelijk voor hun eigen teambak. Deze moet netjes en compleet blijven. Het gebruik van een teambak voorkomt het lopen tijdens de les en het werken.
- **Wisbordjes:** alle leerlingen hebben in hun la een wisbordje, deze wordt tijdens de les ingezet. De inzet van wisbordjes vergroot de betrokkenheid van alle leerlingen bij de les.
- **Managemat:** elk team heeft een managemat waarop de nummers of letters van de betreffende tafel te zien is. De managemat is een visuele ondersteuning voor de leerlingen, zodat iedereen weet welke taak/beurt voor welk nummer is. Zowel leerlingen onderling als de leerkracht gebruiken regelmatig een nummer om aan te geven wie de beurt heeft. In het team gebruiken ze de nummers 1,2,3,4 (5). In tweetallen de letters A en B. op de achterkant staan de stappen van SchudEnPak. Zo kunnen ze tijdens deze coöperatieve werkvorm de managemat makkelijk doordraaien bij elke nieuwe ronde.
- **Teamvragen:** als een leerling een vraag heeft geldt de '3 voor mij' regel. Dit betekent dat de leerling met een vraag eerst de vraag bij hun teamgenoten legt. Als zij dit ook niet weten ontstaat er een teamvraag en steken alle teamgenoten een hand omhoog. Deze manier van vraag beantwoorden reduceert het aantal vragen voor de leerkracht aanzienlijk en het stimuleert meteen het groepsgevoel. Leerlingen leren zich verantwoordelijk te voelen voor elkaar en zijn eerder geneigd elkaar te helpen.





## Inloopmiddag 13 december

Afgelopen donderdag middag hadden wij een zeer geslaagde en gezellige inloopmiddag. In alle klassen waren ouders en verzorgers die een kijkje kwamen in de school. Alle groepen lieten een Kanjeractiviteit zien en ook nog een eigen gekozen les. Hieronder een kleine sfeerimpressie



Het volgende inloopmoment is woensdag 22 maart van 8.30u-9.30u, u komt toch ook?



## Gezondeschool markt – gezonde traktatie en gezonde broodtrommel

Als school vinden wij gezond eten erg belangrijk, als kinderen lekker in hun vel zitten en gezond zijn kunnen zij beter spelen, leren en ontwikkelen. Wij stimuleren daarom het vullen van een gezonde broodtrommel en het uitdelen van gezonde traktaties.

Tijdens de inloopmiddag afgelopen dinsdag was er een drukbezochte gezondeschool markt, georganiseerd door de gezonde school commissie en de GGD. Ouders konden ideeën opdoen en informatie krijgen over het vullen van een gezonde broodtrommel en gezonde traktaties... En dat laatste werd enthousiast opgepakt! Er zijn heel veel mooie voorbeelden gemaakt door ouders en kinderen van gezonde traktaties. Hieronder een paar voorbeelden, binnenkort volgt er een digitaal ideeënboek met alle mooie creaties.

