

## Belangrijke data

## Hienwijzer 3

<b>Maandag 10 okt</b>	Start kinderboekenweek
<b>Donderdag 13 okt</b>	Kinderboekenmarkt
<b>Maandag 17 okt</b>	Inloopochtend 8.30u-9.30u
<b>Donderdag 20 okt</b>	Afsluiting thema natuur en seizoenen
<b>24 t/m 28 okt</b>	Herfstvakantie



### Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek 2022 start bij ons op school op maandag 10 oktober en de afsluiting is donderdag 20 oktober. Thema is: **Gi-ga Groen**. Dit thema sluit mooi aan bij ons wereldoriëntatie thema; natuur en seizoenen. Lekker met je kinderen het bos in, schelpen en krabbetjes zoeken op het strand of plantjes in de tuin zetten. Maar je samen ook realiseren hoe kwetsbaar de natuur is en kijken wat je kunt doen om haar te beschermen. De natuur is vaak een bron van inspiratie voor kinderboeken



Het lied voor deze week is te vinden in deze link: [https://www.youtube.com/watch?v=-yQui\\_HFNRO](https://www.youtube.com/watch?v=-yQui_HFNRO) het kinderboekenweeklied van "kinderen voor kinderen".

Leuk om te vermelden dat elke Kinderboekenweek, zo ook dit jaar, iedere klas een nieuw boek cadeau krijgt van de school om voor te lezen.

### **De boekenmarkt**

Donderdag 13 oktober is de boekenmarkt. Dit houdt in dat u, samen met uw kind, eigen kinderboeken kunt verkopen op school. Hebt u veel ongebruikte kinderboeken, regel via de leerkracht (graag voor 12 oktober) een tafel en kom op deze donderdag om half 2 naar school om de tafel in orde te maken. Uw kind mag helpen.

Tip: zorg voor wisselgeld en plak de prijs op elk boek. Om 14.00u uur begint de verkoop. Verkoopt u geen boeken, dan bent u welkom om op deze markt te komen snuffelen samen met uw kind kinderboeken te kopen. Muntgeld is erg handig.

### **Gouden penseel en gouden griffel**

Alle kinderen krijgen de opdracht een tekening te maken en vanaf groep 4 een gedicht of verhaal wat te maken heeft met het thema. De mooiste tekening uit elke groep wordt beloond met de gouden penseel en het mooiste gedicht of verhaal met de gouden griffel. Donderdagmiddag 20 oktober is de uitreiking.

### **Oproepje aan ouders of opa's en oma's;**

Omdat voorlezen erg leerzaam en nuttig is zoeken wij ouders of opa's en/of oma's die het leuk zouden vinden om in de klas van hun (klein)kind te komen voorlezen. Geef u op bij de leerkracht van uw (klein)kind. De kinderen verheugen zich op uw komst. De Hien zorgt voor een voorleesboek.

### **Alle activiteiten op een rijtje**

Wat doen we op school in deze Kinderboekenweek:

- \* Maandagochtend opening in de hal met een act door de leerkrachten
- \* Kinderen mogen de eerste en de laatste dag verkleed naar school komen in het thema; dus groen!
- \* De leerkrachten gaan 2 x voorlezen in een andere groep
- \* Extra leesmomenten en aandacht voor boeken
- \* Tekenen en schrijven voor de wedstrijd
- \* Boekenmarkt 13 oktober, 14.00 uur
- \* Voorleeswedstrijd voor groep 7 en 8 met finale op woensdag 20 oktober.
- \* Donderdagmiddag 20 oktober afsluiting in de hal met uitreiking van de griffels en penselen.

**Op dinsdag 18 oktober is onze leescoach van 14.00 uur tot 17.00 uur aanwezig in bibliotheek Dodewaard om daar kinderen te helpen met het zoeken naar boeken.**





## Inloopochtend

Maandag 17 oktober is het inloopochtend. Deze ochtend geven we u een kijkje in de klas en in de school. Wij vinden het belangrijk dat u weet wat er in de klas speelt en hoe wij het op school doen, daarom hopen we ook dat u even tijd heeft om te komen kijken en beleven. Deze inloopochtend kunt u het volgende verwachten:

8.30u-8.45u weekendpraat met coöp. werkvorm.

8.45-9.15 Rekeninstructie/rekenkring

Vanaf 9.15u is er tijd om nog even na te praten en elkaar te ontmoeten in de hal met koffie en thee. Megan zal daar aanwezig zijn, mocht u nog iets willen vragen of zeggen.

U bent vrij om met meerdere kinderen op een eigen gekozen moment te wisselen van klas. Ook als u eerder weg moeten is dat mogelijk.

## Triviumdag – studiedag 5 okt

Gisteren hebben wij met het ons team en samen met alle andere medewerkers van Trivium een heel gezellige en leerzame dag gehad in Burgers Zoo. We hebben ons laten inspireren door biologe Constanze Mager die een link legde tussen het basisonderwijs en het dierenrijk. Daarna hebben we allemaal 2 workshops gevolgd. Deze workshops waren georganiseerd door alle scholen. Wij hebben de andere Trivium medewerkers meegenomen in Coöperatief leren en wij hebben over allerlei onderwerpen informatie opgehaald.

Er was 's middags een uitgebreid lunchbuffet, waarna we nog gezellig de tijd hadden om door de dierentuin heen te lopen.

Kortom een geslaagde dag!



## Coöperatieve werkvormen

De vorige Hienwijzer las u over functies van structuren op het interpersoonlijke gebied. Dit keer leest u over functies van structuren op de inhoud van het onderwijs.

### Functies van structuren

Om de juiste structuur bij een opdracht te bepalen is het belangrijk om de functie van de didactisch structuur te kennen. Kagan legt uit dat iedere didactische structuur een domein van bruikbaarheid heeft. Als voorbeeld noemt hij een gereedschapskoffer. Sommige gereedschappen hebben maar één specifieke functie en de andere kun je voor allerlei doeleinden gebruiken. We moeten er voor waken het domein van bruikbaarheid van een didactische structuur niet te overschrijden. Net zoals we een hamer pakken om iets te zagen, gebruiken we geen consensus-structuur om divergent denken te stimuleren. De verschillende didactische structuren zijn gericht op verschillende leerdoelen. Het is aan de leerkracht de taak om de juiste structuur bij het juiste leerdoel te kiezen.

### *Inhoud van het onderwijs*

**Beheersing** Essentiële eigenschappen: De interactie tussen de leerlingen vindt streng gestructureerd plaats, met als doel feiten en informatie te vergaren.

Functies: De leerlingen werken aan hun kennisbasis, hun vermogen onbelangrijke feiten en informatie onmiddellijk naar boven te halen, zoals bijvoorbeeld wiskundefeiten, spelling, de verschillende landen en hun hoofdsteden of de delen van een cel.

**Procedureel leren** Essentiële eigenschappen: De interactie tussen de leerlingen is gericht op het verweven en oefenen van procedures en vaardigheden.

Functies: De leerlingen ontwikkelen allerlei soorten schoolse vaardigheden, zoals het toepassen van wiskundige algoritme, kaartlezen, een standpunt verdedigen en redigeren

**Informatie uitwisselen** Essentiële eigenschappen: De interactie tussen de leerlingen is gericht op het bespreken of herhalen van de zojuist gepresenteerde informatie.

Functies: Leerlingen onthouden beduidend meer van wat ze zeggen of doen dan van wat ze horen. Didactische structuren voor het verwerken van informatie vinken de informatie als het ware aan om opgeslagen te worden in het langetermijngeheugen en maken het werkgeheugen vrij om nieuwe informatie op te nemen.

**Denkvaardigheden** Essentiële eigenschappen: De interactie tussen de leerlingen vindt plaats op een manier die de verschillende denkvaardigheden activeert en ontwikkelt.

Functies: Denken is een vaardigheid die door oefenen wordt ontwikkeld; de leerlingen leren denken door te denken. De verschillende didactische structuren ontwikkelen verschillende vormen van denken.

**Informatie presenteren** Essentiële eigenschappen: De interactie tussen de leerlingen vindt simultaan plaats, ze bespreken de aangeboden informatie of de werkstukken tegelijkertijd.

Functies: aan de hand van didactische structuren voor het aanbieden van informatie kunnen de leerlingen hun ideeën, oplossingen of werkstukken efficiënter bespreken of behandelen.



## **Aanmelden nieuwe leerlingen**

Heeft u in het gezin nog een zoon of dochter die inmiddels 2 jaar is geworden en is hij/zij nog niet aangemeld op school... dan wil ik u vragen om uw kind aan te melden. Zo kunnen wij goed vooruit kijken en zien wanneer er kinderen instromen op school. Dit is belangrijk voor de groepsindeling voor de komende jaren.

U kunt een aanmeldformulier vragen bij Megan. Het formulier kan dan meegeven worden of via de mail verstuurd. Megan is te bereiken via 0488-441226 of via mail [directie@dehien.nl](mailto:directie@dehien.nl)

Weet u nog iemand uit de straat, buurt of vanuit uw kennissenkring met een kind ouder dan 2 jaar, die voornemens is naar de Hien te gaan. Vraag dan ook aan diegene om eens contact op te nemen om kennis te maken.

## **Contact en vertrouwenspersoon**

Ondanks dat wij met elkaar hard werken middels de Kanjertraining aan een veilig speel-, leer-, en omgangsklimaat, kunnen wij niet alles voorkomen. Wij vinden het in het belang van uw kind of uzelf dat u niet te lang blijft rondlopen met vragen, problemen of klachten. Voor kleine en grote klachten moet er op school iemand zijn die u kunt vertrouwen. Iemand die goed naar u luistert en advies geeft. Voor leerlingen en ouders zijn dat in eerste instantie de groepsleerkracht en in tweede instantie de schoolleider.

Als een probleem in dit contact niet goed wordt opgelost, is het goed om te weten dat er intern op onze school en extern buiten onze school 2 contactpersonen (vertrouwenspersonen) zijn waar iedereen met problemen van welke aard dan ook naar toe kan gaan. Elke ouder, kind of leerkracht kan een beroep op hen doen als ze problemen hebben waar ze niet met iedereen openlijk over willen of durven praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek vertrouwelijk behandeld wordt.

Bij de externe vertrouwenspersonen kunt u een klacht indienen. Hiervoor is een uitgebreide klachtenprocedure, die vastgelegd is in de klachtenregeling. Deze is op school te verkrijgen en kunt u terugvinden op de website van Stichting Trivium. (Zie vertrouwenspersoon).

Interne vertrouwenspersoon Suzan Ruijs telefoon 0488 411 226 e-mail [s.ruijs@dehien.nl](mailto:s.ruijs@dehien.nl)

Externe vertrouwenspersoon. Indien noodzakelijk kunt u, na het invullen van het klachtenformulier, worden doorverwezen naar één van de twee externe vertrouwenspersonen voor Stichting Trivium. De heer J. van der Spek telefoon 026 472 35 88 e-mail [jaapvdspek@planet.nl](mailto:jaapvdspek@planet.nl) of Mevrouw E. Burger telefoon 0481 372 620

Actuele informatie over alle activiteiten, protocollen, adressen en contactgegevens kunt u terugvinden op onze website, [www.dehien.nl](http://www.dehien.nl).



## Kamp groep 8



Dinsdag

We vertrokken op dinsdag 20 september om 09.15.

We kwamen aan om ongeveer 12.00 en gingen daar lunchen. Daarna gingen we alle bedden klaarmaken en gingen 's avonds het smokkelspel spelen in het donkere bos. Toen kwamen ook veel juffen en meesters.

Woensdag

Op woensdag gingen we zwemmen in zwembad de Peppel.

Woensdagmiddag gingen we levend stratego spelen.

Woensdagavond hadden we disco avond en we gingen daarna weerwolven.

Donderdag

Donderdagochtend gingen we nog een potje weerwolven, toen dat was afgelopen moest iedereen hun spullen in gaan pakken en gingen we weer fietsen naar Dodewaard.

Van Suzan

We vertrokken op dinsdag 20 september 09.15.

Na een hele tijd fietsen kwamen we aan bij het kampgebouw.

Het heeft de naam: Pieter Maritz.

Toen we eenmaal binnen waren mochten we de spullen uitpakken en het luchtbed oppompen.

Later op de dag (in de avond) gingen we met z'n alle een spelletje doen en dat spelletje heet het smokkelspel.

Het smokkelspel werkt als volgt de juffen en meesters waren de bewakers van het bos en de kinderen moesten van de ene kant van het bos naar de andere kant van het bos brengen.

Als je werd beschenen dan moesten ze je naam roepen en als ze de goede naam riepen moest je het kaartje inleveren en werd je beschenen en riepen ze de verkeerde naam mocht je door lopen/rennen.

Toen het spel klaar was had groep 8 uiteindelijk GEWONNEN.

Daarna hadden we kampvuur met marshmallows en knakworstjes

Toen was het woensdag en ontbeten we.



We kleedden aan en fietsten naar het zwembad (de Peppel).

Eenmaal aangekomen mochten we zwemmen en van de glijbanen.

Toen de tijd om was gingen we omkleden en als iedereen klaar was fietsten we weer naar het Pieter Maritz gebouw. We hadden avond gegeten en het toetje op. Toen gingen we weer bij het kampvuur

zitten marshmallows en frikandellen geroosterd.

Daarna gingen we het spel Weerwolven spelen en toen gingen we weer naar bed.

Toen was het donderdag en was het ochtend we gingen nog twee potjes weerwolven en dan moesten we weer naar huis.

Toen we bijna thuis waren zongen we het liedje: we zijn er bijna.

Op school stonden allemaal moeders en toen mochten we weer naar huis.

Van Sven



Het was 2 uur fietsen van Dodewaard naar Ede. De eerste dag deden we de luchtbedden opzetten en toen gingen we hout sprokkelen voor het kampvuur in de avond. Toen in de avond gingen we smokkelaar spelen het is een spel waar er twee teams zijn blauw en geel ze moeten kaarten naar de andere team brengen. maar er zijn ook leerkrachten met zaklampen die de bewakers zijn, als ze je vangen lever je je kaartje in. Na het spel gingen we naar het kampvuur en speelden we weerwolf. Daarna gingen we ons klaarmaken om te slapen. De volgende ochtend ging als normaal ontbijten, spelen en alle andere dingen. Daarna gingen we het elementen spel doener zijn 4 kaartenvuur aarde wind en water water verslaat vuur, vuur verslaat aarde, aarde verslaat wind en wind verslaat water.

Van Elias



We kwamen aan op school en waren allemaal heel zenuwachtig. Toen iedereen er was kregen we allemaal hesjes zodat we goed zouden opvallen in het verkeer. Toen we naar buiten gingen stonden er allemaal kinderen en ouders om ons uit te zwaaien toen gingen we fietsen, fietsen en nog eens fietsen. Toen kwamen we aan bij deze pont.

Toen kwamen we bij een super grote berg die berg was erg zwaar om te fietsen. Toen we in Ede waren begon het heel hard te regenen dus gingen we schuilen onder een brug. Toen waren we er YESS!

Toen we aankwamen pakten we onze spullen en legden die in onze kamers. Toen gingen we naar beneden en kregen we een uitleg over het gebouw en de omgeving. We liepen naar het bos op lintjes op de bomen te hangen zodat we wisten dat we niet verder dan dat mochten komen. Toen gingen we spelletjes spelen we deden tikkertje en verstopperkje dat was heel leuk. Toen gingen we naar binnen om onze bedden en neerleggen en dat eindigde met een kussen gevecht.

Toen hadden we vrije tijd dan mag in het bos voetballen houthakken en sprokkelen en een vrije tijd ladder. Een vrije tijd ladder zit zo in elkaar: 'Het is een soort van stok met onze schoolfoto's erop je kon mensen uitdagen op allerlei challenges zoals potje kaarten sprinten enz. als je in de top 3 kwam kreeg je een prijs. In de avond aten we lekker patatjes hmmm smullen maar.



In de avond gingen we het smokkelspel doen in het donker en in het bos de leraren lieten je schrikken en je moest een kaartje naar de andere kant van het bos brengen. Toen gingen we naar de arena en gingen we marshmallows roosteren een verhalen vertellen. Toen gingen we ons klaarmaken voor bed en toen gingen we slapen. De volgende dag gingen we even lekker ontbijten en kregen we vrije tijd. Toen gingen we fietsen naar het zwembad. Toen we bij het zwembad

waren gingen we lekker zwemmen en van de glijbanen. Toen we klaar waren gingen we terug fietsen. Toen in de avond gingen we macaroni eten hmmm.



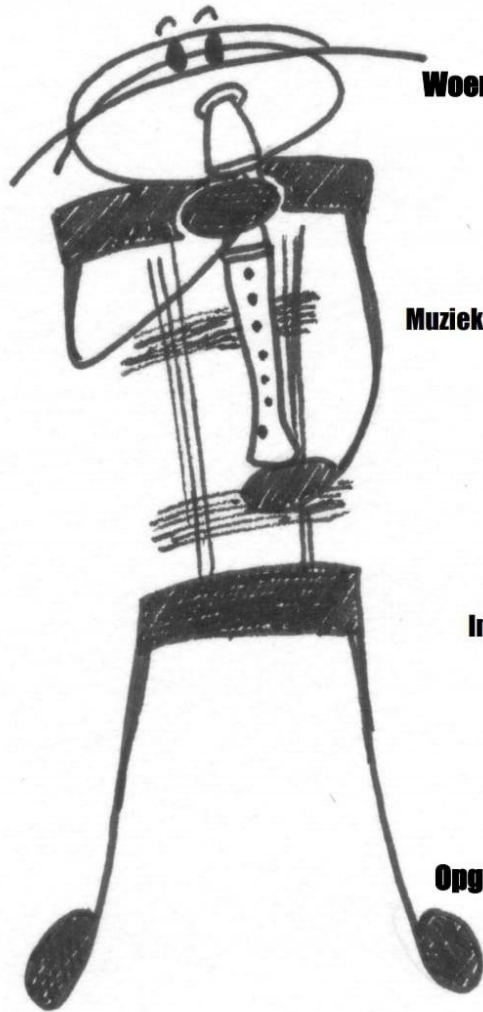
Toen we het op hadden gingen we een spel doen. JONGENS/MEISJES. De jongens hadden met 1 punt meer gewonnen phff.



Toen gingen we naar de arena staken we het kampvuur aan en gingen weerwolven. We gingen weer marshmallows roosteren en frikandellen.  
Toen was het weer tijd om te slapen. De volgende ochtend gingen we nogmaals ontbijten en kregen we voor de laatste keer vrije tijd.  
toen pakte we onze fietsen en gingen terug naar huis :)

Van Iris

## Leuk, Blokfluitles!



**Start: 2 november**  
**Woensdag van 18.15 tot 18.45 uur**

**Muziekvereniging Amicitia Dodewaard**  
**verzorgt een blokfluitcursus**  
**voor kinderen vanaf gr. 3**

**Adres: De Noodschuur**  
**Waalbandijk 82**  
**Dodewaard**

**8 lessen voor €40,- per kind**  
**Inclusief blokfluit + lesmateriaal**

**Opgeven en/of meer informatie:**  
**[blokfluitlesdodewaard@gmail.com](mailto:blokfluitlesdodewaard@gmail.com)**  
**Fredie (voorzitter) 06-40484634**





## Keitjes Kinderclub.....

.....krijgt een nieuwe opzet en een nieuwe naam

Het wordt een gezinsactiviteit: gezellige ochtend of middag met je vader, moeder, opa, oma, buurmeisje, oppas, tante of broer, of....



## De Schatzoekers

Ga mee op EXPEDITIE in het Schatzoekershuis!



Hé jongens en meisjes,

Komen jullie gezellig naar het Schatzoekershuis? Ik heb een geheime brief gekregen, waarin staat dat we een schatkaart in een toren moeten zoeken. Kom je helpen? We gaan deze eerste clubmiddag vooral bouwen. Maar let op: Het is handig en gezellig als je je familie of vriendjes of iemand anders meeneemt!

.... Voor het hele gezin:

We gaan op **avontuur** en ontdekken de schat in een Bijbelverhaal door te knutselen, te spelen, te bouwen, te graven, te ontwerpen, te puzzelen, iets te eten ....

We ontdekken in de Kompaskamer, op de Ontwerpzolder, op het Survivalveld, bij de Vuurtoren....in en rondom de Oude Pastorie, die we ombouwen als Schatzoekershuis.

'Op bouwavontuur bij de Toren van Babel'

Zondag 30 oktober 2022

15:30 - 17:00 uur

Ook voor **peuters** zetten we iets neer waarmee ze kunnen bouwen.

Voor 10+ is er een minecraft wedstrijdje.



Waar: Oude Pastorie, naast de Dodewaardse Kerk  
Toegang: Gratis, vrijwillige bijdrage mag  
Info: <https://www.facebook.com/SchatzoekersDodewaard> of Instagram: [schatzoekers.dodewaard](https://www.instagram.com/schatzoekers.dodewaard)  
Contact: Annemarie Bil 06 42455636



# INSPIRATIE SESSIE

Voor moeders van ...  
een kind/jongere met autisme

Zaterdag 5 november 2022  
09.30-12.45 uur  
De Houtkoperschool in Ochten



**—**  
Ruimte en aandacht voor jezelf!

[www.perspectiviacoaching.nl](http://www.perspectiviacoaching.nl)



# GEEF JEZELF DE 1E STAP CADEAU!

Samen met andere moeders van een kind/jongere met autisme, deel je ervaringen, vind je (h)erkenning en onderzoeken we samen hoe je een klein beetje meer aandacht aan jezelf kan geven.



Onderwerpen zijn:

- ontspanning hoe ziet dat eruit?
- inzicht in stress en de gevolgen, hoe zorg je goed voor jezelf?
- ouderschap, hoe ben jij als moeder van...?
- wandelen en/of mindfulness voor ontspanning

---

Voor meer informatie of aanmelden:  
[www.perspectiviacoaching.nl](http://www.perspectiviacoaching.nl)  
[maartje@perspectiviacoaching.nl](mailto:maartje@perspectiviacoaching.nl)

