

Woensdag 28 sept	Nationale Kraanwaterdag
	Start Kinderpostzegels
Dinsdag 4 okt	Schoolfotograaf
Woensdag 5 okt	Studiedag, alle kinderen vrij
Maandag 10 okt	Start kinderboekenweek
Donderdag 13 okt	Kinderboekenmarkt

Woensdag 28 september, nationale kraanwaterdag 2022

Het lijkt zo vanzelfsprekend. We draaien de kraan open en er komt schoon water uit. Maar wat gebeurt er met het water voordat het uit de kraan komt? Daar gaat een lange weg aan vooraf. Daarnaast is kraanwater een gezonde en duurzame keuze ten opzichte van flesjes water of andere (gezoete) drankjes. Best bijzonder dus!

Daarom is het thema van Nationale Kraanwaterdag 2022: Kraanwater, gewoon bijzonder!

We willen in school woensdag aandacht schenken aan deze dag. De leerkracht maakt de keuze wat past bij de groep.

Geef uw kind woensdag 28 september een afsluitbaar flesje of bidon mee naar school, die daar gevuld kan worden met kraanwater.

KRAANWATER BLIJVEN DRINKEN

Benieuwd hoe je na 28 september een vervolg kan geven aan Nationale Kraanwaterdag?

Wij hebben een aantal tips op een rijtje gezet:

- Gezonde dorstlesser: stimuleer kinderen om kraanwater te drinken tijdens het eten of na het buitenspelen.
- Kracht van herhaling: laat kinderen weten dat het belangrijk is dat ze voldoende water drinken op een dag en leg uit waarom dit zo belangrijk is.
- Slimmer omgaan met water: maak kinderen bewust van hun waterverbruik als ze op school de kraan gebruiken of naar het toilet gaan.
- Vaste kraanwaterdag: om het voor kinderen vanzelfsprekend te maken om kraanwater te drinken kun je (minimaal) één vaste dag in de week aanwijzen als kraanwaterdag. Op deze dag drinkt iedereen alleen kraanwater. Zie de volgende pagina voor meer uitleg



Boekenmarkt tijdens de Kinderboekenweek

In deze Hienwijzer willen wij u vast wijzen op de boekenmarkt die gehouden wordt op donderdag 13 oktober.

Heeft u kinderboeken liggen waar niets mee gedaan wordt, dan is dit een mooie kans om ze op de boekenmarkt aan te bieden. Via de leerkracht van uw kind kunt u zich aanmelden.

In de volgende Hienwijzer meer informatie over de Kinderboekenweek.



Startactiviteit

Vorige week hebben we een gezellige startactiviteit met elkaar gehad. Ondanks de kleine buitjes, hebben we veel plezier gehad met de spellen, genoten van het goed verzorgde eten en drinken en prijzen gewonnen met de loterij. Met veel dank aan de ouderraad!



Trommel zonder rommel

Met goede voeding geef je je kind de perfecte basis om lekker te kunnen presteren op school. En om vol energie het schooljaar door te komen. In de brochure 'Trommel zonder rommel' lees je er alles over. Je krijgt tips om ook in alle drukte of met een klein budget je kind een goed gevulde lunchtrommel mee te geven.



[Trommel zonder rommel](http://www.trommelzonderrommel.nl)

Geef je kind een trommel zonder rommel: gezond eten en drinken mee naar school. In deze brochure lees je er alles over.

www.trommelzonderrommel.nl

Agenda

Bakkie Kroost

- 2 sept Dorpshuis Kesteren
- 16 sept Snellenburg Opheusden
- 30 sept Dorpshuis Ochten
- 14 okt Dorpshuis Kesteren
- 4 nov Snellenburg Opheusden
- 18 nov Dorpshuis Ochten
- 2 dec Dorpshuis Kesteren
- 16 dec Snellenburg Opheusden

Welkom van 10:00 tot 11:30 uur





Margreet van Koppenhagen,
de nieuwe bestuurder van Trivium. Een korte kennismaking.

Mijn naam is Margreet van Koppenhagen. Ik ben 39 jaar, getrouwd en heb twee dochters van 13 en 11 jaar en een zoon van 6 jaar.

Afgelopen 16 jaar ben ik werkzaam geweest in het hoger onderwijs. Daarnaast ben ik 6 jaar toezichthouder geweest bij een stichting voor primair onderwijs en daar ben ik enthousiast geworden over de functie van bestuurder in het primair onderwijs. Nu wil ik mijn passie voor het onderwijs en mijn ervaring in toezicht delen met alle collega's van Trivium.

Bij alles wat ik doe staat het welzijn van elke leerling voorop. Ook de zorg voor personeel, goede onderwijskwaliteit, adequate huisvesting en een organisatie die zich blijft ontwikkelen zijn voor mij belangrijke punten. Samen met alle collega's, ouders en kinderen wil ik zorgen voor, en bouwen aan deze mooie organisatie.

Inmiddels ben ik een 2 maanden actief binnen Trivium. Bij de start van mijn werkzaamheden heeft een fijne overdracht plaatsgevonden door de voormalige interim bestuurder en de medewerkers van ons stafbureau. Ook heb ik fijne gesprekken gevoerd met de directeuren, medewerkers en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In al die gesprekken heb ik bevolgen collega's ontmoet die met hart en ziel werken op één van onze mooie scholen. Dit wordt dus mijn eerste volledige schooljaar en ik kijk er naar uit om de goede samenwerking voort te zetten.



broers

zussen

Brussen club

Kom
jij ook?

Voor iedereen tussen de
8 en 12 jaar die een broer
of zus heeft met
psychische problemen
of een beperking.

2022/2023

D.V.	9 februari
13 oktober	9 maart
10 november	13 april
8 december	11 mei
12 januari	8 juni

Patrijsstraat 1a
Opheusden

Aanmelden? Mail naar
preventie.nederbetuwe@eleos.nl



Brussen?

broers

zussen

Weet jij wat een brus is? Je bent een brus als je een broer of zus hebt die psychische problemen heeft of een beperking. Je broer(tje) of zus(je) heeft misschien wel veel aandacht van je ouders nodig. Dat kan voor jou best lastig zijn.

Daarom organiseren we de brussenclub. Een keer per maand op donderdagmiddag. Er komen meer brussen. Zij weten, net als jij, hoe lastig het soms is als er voor je broer andere regels gelden dan voor jou. En ze snappen dat je boos bent als je zusje in de kerk zo gek doet, dat iedereen naar jullie kijkt. Misschien maak je je wel eens zorgen over hoe het thuis gaat. Hier kun je met de andere brussen of een hulpverlener over praten, als je dat wilt.

Maar op de club gaan we niet alleen maar praten, we doen ook leuke en sportieve activiteiten. Iedere bijeenkomst is er een ander programma met een thema dat jou als brus kan helpen om met je broer of zus om te gaan. Maar ook om goed voor jezelf te zorgen. Voor je ouders is een keer per jaar een ouderavond, waarop we informatie geven over de brussenclub.

Voor wie?

Voor iedereen tussen de 8-12 jaar die een broer of zus heeft met

- psychische problemen (bijvoorbeeld autisme of adhd);
- een verstandelijke, lichamelijke of zintuiglijke beperking.

Kosten?

Gratis voor brussen uit de gemeente Neder-Betuwe. Woon je ergens anders, dan kost de middag € 2,- (max. € 5,- per gezin als er meer brussen uit één gezin komen).

Zijn de kosten een bezwaar? Stuur dan een mail naar preventie.nederbetuwe@eleos.nl

Aanmelden?

Stuur een mailtje naar: preventie.nederbetuwe@eleos.nl.
Ook als je nog vragen hebt kun je naar dit mailadres mailen of bellen naar 088 - 892 17 99.

Organisatie: Eleos, partner in het preventieteam Neder-Betuwe bloeit!



School maatschappelijk werk

Dit jaar is onze school maatschappelijk werk Yvette op de woensdagen in de oneven weken op school aanwezig tussen 12.30-14.30.

Yvette kan met u of uw kind in gesprek gaan over uiteenlopende onderwerpen, waarbij u advies een luisterend oor of vraag over heeft. Haar aanpak is laagdrempelig. Wilt u een afspraak maken met Yvette, dan kunt u dit doen via juf Neline ib@dehien.nl

Coöperatief leren; Functies van structuren

Om de juiste structuur bij een opdracht te bepalen is het belangrijk om de functie van de didactisch structuur te kennen. Kagan legt uit dat iedere didactische structuur een domein van bruikbaarheid heeft. Als voorbeeld noemt hij een gereedschapskoffer. Sommige gereedschappen hebben maar één specifieke functie en de andere kun je voor allerlei doeleinden gebruiken. We moeten er voor waken het domein van bruikbaarheid van een didactische structuur niet te overschrijden. Net zoals we een hamer pakken om iets te zagen, gebruiken we geen consensus-structuur om divergent denken te stimuleren. De verschillende didactische structuren zijn gericht op verschillende leerdoelen. Het is aan de leerkracht de taak om de juiste structuur bij het juiste leerdoel te kiezen. In deze Hienwijzer volgt een korte uitleg van de 10 functies van de didactische structuren.



Interpersoonlijk

Klasbouwers Essentiële eigenschappen: De leerlingen komen van hun plaats (bewegen) en wisselen uit met groepsgenoten die niet in hun team zitten.

Functies: De groepsgenoten leren elkaar beter kennen, accepteren en waarderen. Ze hebben het gevoel dat ze ergens deel van uitmaken. De groep wordt 'onze groep'.

Teambouwers Essentiële eigenschappen: De leerlingen werken op een prettige en doeltreffende manier samen met hun teamgenoten.

Functies: De teamleden kennen, accepteren en mogen elkaar. Ze ontwikkelen een teamidentiteit, ze krijgen het gevoel erbij te horen en zijn daardoor eerder geneigd elkaar te helpen. De teamleden krijgen een band met elkaar.

Sociale vaardigheden Essentiële eigenschappen: De interactie tussen de leerlingen vindt plaats op een manier waarbij ze hun sociale vaardigheden, karaktereigenschappen en emotionele intelligentie ontwikkelen.

Functies: De leerlingen worden beleefder en coöperatiever. Ze zijn in staat conflicten op te lossen, krijgen begrip voor andermans standpunten en kunnen deze beter accepteren. Ze gaan respectvoller en met meer verantwoordelijkheid met elkaar om en kunnen hun impulsen beter bedwingen.

Communicatieve vaardigheden Essentiële eigenschappen: de interactie tussen de leerlingen vindt plaats op een manier die de communicatievaardigheden ontwikkelt.



Functies: De leerlingen ontwikkelen hun vermogen om boodschappen op een accurate manier uit te spreken, te schrijven en non-verbaal te uiten.

Besluitvorming Essentiële eigenschappen: De leerlingen brengen hun standpunten onder woorden, tonen respect voor elkaars standpunten en bereiken consensus over een te nemen beslissing.

Functies: De teams en/of groepen leren tot win-win oplossingen te komen die aan de behoefte van alle leerlingen voldoen. De leerlingen verbeteren hun vaardigheden op het gebied van consensus bereiken en conflicten oplossen en krijgen een hechtere band met elkaar.

