

Protocol advisering en uitstroom voortgezet onderwijs



Inhoud

1. Inleiding	2
2.1. Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs?	2
2.2. Timeframe traject advisering groep 8.....	4
3. Richtlijnen voor het advies	5
4. Procedure voor een heroverwogen advies indien ouders het niet eens zijn met het definitief advies.	6

1. Inleiding.

Elk jaar is het opstellen van een advies voor een kind dat naar het voortgezet onderwijs gaat een verantwoordelijke taak. Wij gaan hier zorgvuldig mee om. Bij het opstellen van dit advies nemen we de volgende aspecten mee:

- Observatiegegevens van de leerkrachten genoteerd in de notitie onderwijsbehoeften.
- Zelfstandigheid, motivatie, zelfvertrouwen (gegevens uit ZIEN!), huiswerk en werkhouding van de leerling
- Gegevens methode gebonden toetsen
- Gegevens Cito leerlingvolgsysteem
-

De richtlijnen zoals beschreven door BEPO in het document '[POVO afspraken schooljaar 2017-2018](#)' worden door de school gevolgd.

Het advies is een schooladvies. Het advies is bindend, het VO moet dit advies overnemen. Onder de verantwoordelijkheid van de schoolleider zullen leerkrachten en intern begeleider de gegevens van de hele schoolloopbaan van het kind bekijken. Alleen de schoolleider kan in uitzonderlijke gevallen het gegeven advies wijzigen. Dit gaat op basis van nieuwe argumenten. De leerkrachten van de bovenbouw communiceren het advies naar ouders en het voortgezet onderwijs.

2.1. Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs?

1. Eind groep 6 bespreekt de leerkracht het uitstroomperspectief tijdens de oudergesprekken in juni/juli. Vanaf schooljaar 2016-2017 geeft POVO-BEPO de basisschool de mogelijkheid om een dubbel advies te geven (maximaal 2 schooltypen bijvoorbeeld HAVO/VWO). De leerkracht brengt op een open en verkennende manier de verwachtingen vanuit school ter sprake. Deze wordt naast de verwachtingen van ouders gelegd. Het doel van het gesprek is het afstemmen van verwachting wat betreft toekomstige instroom VO. Dit indicatieve advies (IA gr 6) wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht.
2. De leerkracht van groep 7 bespreekt met de IB'er tijdens de groepsbesprekingen in juni welke leerlingen in aanmerking komen voor de LWOO procedure in groep 8.

Bij de rapportgesprekken n.a.v. het 2^e rapport (juni) wordt het voorlopig advies gecommuniceerd met de ouders en het kind. In Parnassys wordt het voorlopig advies (VA gr7) genoteerd. Deze wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht.

3. Ouders krijgen een informatieblad met tijdsplan en data over o.a. open dagen van de VO scholen, en activiteiten die te maken hebben met de overstap naar het VO. Data voor algemene open dagen en uiterlijke aanmelddatum voor het VO, worden opgenomen in de ouderkalender.
4. In oktober groep 8 bekijkt de leerkracht samen met de intern begeleider voor welke leerlingen definitief LWOO aangevraagd wordt. De leerkracht van groep 8 inventariseert deze leerlingen en verzorgt samen met de IB'er de aanmelding voor het drempelonderzoek en NIO test op het HPC. De leerkracht van groep 8 stelt ouders van deze leerlingen hiervan opnieuw op de hoogte en vraagt hun toestemming voor aanmelding voor beide testen.

5. In november van groep 8 worden de LWOO toetsen afgenomen bij kinderen met een advies praktijkonderwijs, vmbo-b, vmbo-k of kinderen met extra ondersteuningsbehoeften. Als een leerling wel in aanmerking komt voor deelname aan de LWOO toets, maar ouders hier geen gebruik van willen maken, dan wordt dit schriftelijk vastgelegd en ondertekend door ouders en de schoolleider. Het LWOO onderzoek bestaat uit de NIO en het onderzoek sociaal emotionele ontwikkeling en de leerachterstandentest. Deze worden afgenomen op het HPC te Zetten.
6. November/december groep 8 verzamelt de leerkracht van groep 8 alle relevante gegevens van de leerling (observatiegegevens, motivatie/werkhouding, toetsgegevens o.a. B8). Deze worden vergeleken met de 2 adviezen tot nu toe: eind 6 (indicatie advies) en eind 7 (voorlopig advies).
7. In november/december bespreekt de leerkracht het definitief advies met de IB'er en schoolleider tijdens de groepsbespreking. De adviezen worden genoteerd in Parnassys in een notitie: Adviezen gr 8. Het adviesformulier VO Betuwe (zie groepsmap 8 Parnassys) wordt ingevuld door de leerkracht. Het definitief advies voor het VO wordt voor alle kinderen tijdens het adviesgesprek (oudergesprekken in januari, het kind is samen met de ouders aanwezig) gecommuniceerd met ouders en het kind. Ouders ondertekenen het adviesformulier. Het adviesformulier wordt gescand in Parnassys gezet als bestand. Het overstapdossier/OKR wordt met ouders besproken en evt. aangevuld. Dit formulier wordt opgeslagen in Parnassys als bestand. Het advies kan nu niet meer gewijzigd worden zonder toestemming van de schoolleider.
8. In januari/februari vinden de onderwijsmarkten en open dagen van het VO plaats. De mini-lessen aangeboden vanuit het HPC en Pantarijn worden gevolgd. Kinderen die mini-lessen op een andere VO –school willen volgen, krijgen hier verlof voor. Ouders melden zelf hun kind aan bij een VO school uiterlijk in de 2^e week van maart. Dit met het aanmeldformulier van de desbetreffende school.
9. De administratie voert uiterlijk eind februari de definitieve adviezen in in BRON.
10. Uiterlijk in de eerste week van maart wordt het overstapdossier/OKR digitaal ingevuld door de leerkracht klaargezet in OSO door de IB'er/schoolleider voor de scholen in regio Overbetuwe/Lingewaard; HPC, Westeraam, Lyceum Elst, Overbetuwe College. Het digitale OKR wordt vormgegeven door gebruik te maken van het digitale programma LDOS (www.ldos.nl) voor de VO-scholen Pantarijn, Helicon en Ichtus college. In het OKR komen de volgende onderwerpen aan bod:
 - Persoons-en schoolgegevens: didactische gegevens rekenen, spelling, begr lz en tech lz.
 - Plaatsingsadvies
 - Dyslexie verklaring
 - Evt. verwijzing naar onderzoeksverslagen.Als de VO-school achteraf een extern onderzoeksverslag wil krijgen, wordt er eerst toestemming gevraagd

aan ouders.
-LWOO uitslag

11. April groep 8 nemen alle leerlingen deel aan de Cito-eindtoets. Kinderen met een vmbo-b, b/k of k advies, mogen na overleg met ouders deel nemen aan de adaptieve toets. Kinderen met een dyslexieverklaring kunnen gebruik maken van de compenserende maatregelen zoals Cito ze aanbiedt en conform onze handelingswijzer Cito-afnames, dit kan ook de adaptieve toets zijn. Dit wordt met ouders gecommuniceerd door de leerkracht van groep 8.
12. Mei groep 8 ontvangt de school de uitslag van de Cito eindtoets. De uitslag wordt eerst individueel met de leerlingen besproken door de eigen leerkracht. De leerlingen krijgen een uitslagstrookje mee naar huis in een open envelop.
13. De leerkrachten van groep 8, de schoolleider en de intern begeleider bespreken de resultaten van de Cito eindtoets of deze overeenkomt met de gegeven adviezen. Als de uitslag van de Centrale Eindtoets hoger uitvalt dan het oorspronkelijke advies, dan is de basisschool verplicht het advies te heroverwegen op verzoek van ouders. Wanneer uit heroverweging blijkt dat een hoger schooladvies passender is, kan het definitieve advies herzien worden. De uitslag van de Cito eindtoets worden in Parnassys gezet door de administratie.
14. In april/mei/juni: gesprekken met de contactpersonen Voortgezet Onderwijs over aanmelding en aanname van de leerlingen.
15. Er zijn situaties waarin een kind vanuit groep 7 vervroegd uitstroomt naar het VO. Dit kunnen versnellers betreffen die vervroegd uitstromen naar het gymnasium of een tussenjaar intermezzo. Het kunnen ook kinderen zijn met een eigen leerlijn en uitstroomdoelen. Indien dit het geval is, dan is het leerstofaanbod evenals de uitstroom beschreven in een ontwikkelingsperspectief (OOP). Deze leerlingen worden besproken in zorgoverleggen met intern begeleider- leerkracht en schoolleider.

2.2. Tijdsplan traject advisering groep 8.

Oktober	november	november/ december	november/ december	Januari/ februari	Februari
Inventarisatie LWOO	LWOO toetsen	Verzamelen en vergelijken leerlingengegevens	Definitief advies	Adviesgesprekken. Onderwijsmarkten/ Minilessen	Invoeren definitief advies
4.*	5.	6.	7.	8.	9.
1 ^e week maart	april	mei	mei	April/mei/juni	
Overstapdossiers/OKR klaarzetten	Centrale eindtoets	Uitslag eindtoets	Vergelijken uitslag met gegeven adviezen	Gesprekken contactpersonen VO	
10.	11.	12.	13.	14.	

* Zie hoofdstuk 2.1.

3. Richtlijnen voor het advies

De volgende richtlijnen hanteren wij voor de advisering:

VWO

Zelfverantwoordelijk is

Planningsvaardigheden heeft

Doorzettingsvermogen

goede motivatie

Inzicht in lesstof

CITO-LOVS: I of I+ scores. Maximaal 1 hoge II score.

HAVO

Zie boven, maar heeft behoefte aan meer begeleiding van de leerkracht.

CITO-LOVS: II en I scores.

Indien er een III- score is op een CITO –toets, dan moet er een voldoende zijn voor het zelfde vak op de methode gebonden toets.

VMBO TL (theoretische leerweg)

Leerlingen hebben begeleiding nodig van de leerkracht op taakwerkhouding, zelfsturing, planning. Deze leerlingen zijn gemotiveerd om te leren.

CITO-LOVS: III scores. Maximaal 1 hoge IV score.

VMBO K (kader)

Deze kinderen hebben behoefte aan veel herhaling en zijn praktisch ingesteld. Zij hebben ook begeleiding en sturing nodig van de leerkracht. Over het algemeen worden deze kinderen opgeleid tot praktische beroepen.

Huiswerk kan voor deze kinderen meer een belasting zijn.

VMBO K: CITO-LOVS:III en IV scores.

VMBO B (basis)

Zie hierboven.

VMBO B: CITO-LOVS: IV en V scores of anders vermeld zoals in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling.

PRO (praktijkonderwijs)

Het uitstroomniveau is bepaald in het OPP van de leerling. Leerachterstand is > DLE 30 voor rekenen en begrijpend lezen.

4. Procedure voor een heroverwogen advies indien ouders het niet eens zijn met het definitief advies.

1. De basisschool maakt zijn definitief advies weloverwogen. Indien ouders er niet mee kunnen instemmen, wordt dit vermeld op het OKR/adviesformulier.
De basisschool verandert het definitief advies niet op verzoek van de ouders.
Ouders kunnen in gesprek gaan met de schoolleider van de school.
De schoolleider heeft adviesformulier gelezen en ondertekend.
2. Ouders kunnen evt. een vraag tot heroverweging van het definitief advies neerleggen bij de leerkracht van groep 8 en schoolleider. Het definitieve advies kan worden herzien na de uitslag van de Cito eindtoets.
Zie punt 13.
3. Ouders worden verwezen naar de school van het voortgezet onderwijs.
De uiteindelijke beslissing tot plaatsing ligt bij het voortgezet onderwijs.