

Belangrijke data

| | |
|--------------------|---|
| 23 januari | Open ochtend voor nieuwe leerlingen |
| 29 januari | Adviesgesprekken groep 8 |
| 31 januari | Adviesgesprekken groep 8 |
| 31 januari | Groep 7 & 8 excursie Vlastuin |
| 1 februari | Groep 8 minilessen HPC |
| 5 februari | 19.00 uur MR vergadering |
| 8 februari | Studiedag – alle leerlingen vrij |
| 9 februari | Afsluiting thema constructies |
| 9 februari | Rapporten mee |
| 9 februari | Schoollunch met kinderen en 1 (groot)ouder/verzorger per kind |
| 12 t/m 16 februari | Voorjaarsvakantie |
| 19 februari | Start thema plantenrijk |
| 19 februari | Spreekuur Alie Veenstra jeugdverpleegkundige GGD |
| 20 februari | 14.30 – 17.00 uur oudergesprekken groep 1 t/m 7 |
| 22 februari | 14.30 – 20.00 uur oudergesprekken groep 1 t/m 7 |
| 5 – 8 maart | Aanmeldingsweek voortgezet onderwijs voor 8 ^e jaars leerlingen |

Alvast voor in de agenda, enkele veranderingen van data

Onderstaande activiteiten staan anders gepland in onze jaarkalender.

- Koningsspelen 2018: vrijdag 20 april (i.p.v. 26 april)
- Afsluiting thema plantenrijk: woensdag 25 april (i.p.v. 20 april)

Welkom
Welkom
Welkom welkom
Welkom Welkom
Welkom welkom
Welkom
Welkom

Welkom!

Vanaf volgende week heten wij welkom in groep 1: Andries Hotting.
Heel veel plezier en succes gewenst bij ons op De Hien!

Bezetting bovenbouwgroepen

In de groepen 6, 7 en 8 hebben de afgelopen periode wisselingen plaats gevonden van leerkrachten door afwezigheid van meester Krijn i.v.m. zijn heupoperatie, de zwangerschap van juf Scarlettte, het studieverlof van juf Ingrid en de re-integratie van juf Francien. We zijn blij met onze nieuwe collega's meester Colin van der Meer en juf Marlies van Spanje. Zij zijn na de kerstvakantie gestart als leerkracht op de Hien. Juf Francien breidt haar werkzaamheden langzaam uit. Dit betekent dat zij vanaf volgende week 2 dagen per week gaat werken. Juf Scarlettte zal tot de voorjaarsvakantie alleen ondersteunende taken uitvoeren, en geen lessen meer geven.

De groepsbezetting ziet er tot de voorjaarsvakantie als volgt uit:

Groep 6:

maandag en dinsdag: juf Francien Louter
dinsdag t/m vrijdag: juf Corine Druif

Groep 7:

maandag t/m donderdag: Colin van der Meer
vrijdag: Colin van der Meer en Francien Louter (op arbeid therapeutische basis)

Groep 8:

maandag en dinsdag: Marlies van Spanje
woensdag t/m vrijdag: Ingrid Rietkerk

Even voorstellen..

Mijn naam is Marlies van Spanje, ik ben 30 jaar, opgegroeid in Elst Utr. en woon sinds augustus 2017 samen met mijn vriend in Herveld. In het begin was het even wennen, maar ik ben al aardig snel aan de gezelligheid en vriendelijkheid gewend geraakt.

Op maandag en dinsdag zal ik tot de voorjaarsvakantie in groep 8 op De Hien te vinden zijn.

Op de woensdag, donderdag en vrijdag werk ik op een school in Veenendaal en sta ik voor mijn eigen groep 5.



Naast mijn werk besteed ik mijn tijd graag aan sporten, shoppen, reizen, een boek lezen, series kijken, creatief bezig zijn en aan gezelligheid met vrienden en familie. Verder ben ik gek op cactussen en vetplanten, ons huis staat er dan ook vol mee.

Ik hoop snel eens kennis met u te kunnen maken. Loop gerust eens binnen na schooltijd.





Afsluiting thema constructies

De leerlingen werken op dit moment aan het thema 'constructies'. Er worden schitterende bouwwerken gemaakt.

Woensdag 7 februari willen we de bouwwerken tentoonstellen voor geïnteresseerden. Dus mocht u het werk van uw (klein)kind(eren) willen bewonderen, dan zijn jullie van harte uitgenodigd!

Voor geïnteresseerden gerelateerd aan de kinderen van groep 1/2 is de tentoonstelling om **12.00u** geopend (de leerlingen van 1/2 zijn woensdagmiddag vrij).

De geïnteresseerden gerelateerd aan groep 3 t/m 8 zijn vanaf **14:00u** van harte welkom!

Babynieuws

Hoera! Vandaag is het broertje van Gijs Pauw geboren.

Zijn naam is Sem. We wensen hem, zijn ouders en zijn grote broer veel geluk!



Hiep Hiep Hoera!

| | | |
|------------|---------------------|---------|
| 21 januari | Esmay Scholtus | 8 jaar |
| 24 januari | Mirthe Lodder | 11 jaar |
| 26 januari | Dinand Dikke | 6 jaar |
| 30 januari | Boas van den Brandt | 11 jaar |
| 31 januari | Andries Hotting | 4 jaar |
| 1 februari | Colin Mekking | 12 jaar |
| 4 februari | Sem Plender | 10 jaar |
| 6 februari | Nick Huibers | 6 jaar |
| 9 februari | Kirstin Thijssen | 6 jaar |
| 9 februari | Theimen Wevers | 12 jaar |



Traktatiebeleid

De werkgroep gezonde school, bestaande uit 3 ouders en 2 teamleden, heeft hier over gesproken. Unaniem waren we het erover eens dat bij een feestje een traktatie hoort. En ja.. het liefst een gezonde traktatie, maar een snoepje mag nog steeds. Wel willen wij als werkgroep een aantal richtlijnen voor het beleid neerzetten:

- Houd de traktatie eenvoudig. De kinderen moeten het als 1 portie kunnen eten.
- Gezonde traktaties hebben de voorkeur, maar uw keuze hierin is vrij.
- Leerkrachten krijgen het liefst dezelfde traktatie als de kinderen.
- Geen gefrituurde snacks.
- Geen cadeautjes.

Als er toch een cadeautje wordt uitgedeeld, dan wordt het ingezameld door de leerkracht en blijven de cadeautjes op school waar ze eventueel gebruikt kunnen worden.

Wij hopen dat door het formuleren van dit stukje beleid er duidelijkheid komt voor u en uw kind wat het trakteren op De Hien betreft. Samen vieren en plezier hebben vinden we belangrijk, een feestelijke traktatie kan hieraan bijdragen.

Schoollunch vrijdag 9 februari

Op vrijdag 9 februari zal er door de werkgroep gezonde school een schoollunch georganiseerd worden. Ieder kind mag 1 ouder/verzorger/grootouder meebrengen om gezellig mee te lunchen. Er komen intekenlijsten te hangen waar de kinderen op kunnen schrijven wie zij meenemen voor deze lunch. Doel van de lunch is om verschillende, gezonde lunchgerechten te maken en te proeven met elkaar.

Het is de bedoeling dat alle kinderen 2 of 3 ingrediënten en/of producten van de lijst meenemen. Hiervoor komen vanaf vrijdag 26 januari intekenlijsten in de klassen te hangen. Met deze ingrediënten worden lunchgerechten bereid volgens een recept.



Programma vrijdag 9 februari:

- | | |
|--------------------|---|
| 10.45 - 11.00 uur: | Inloop voor ouders/verzorgers/grootouders in de hal met koffie en thee. |
| 11.00 - 11.30 uur: | Presentatie gezonde voeding door medewerkers van de GGD. |
| 11.30 - 12.00 uur: | Naar de groepen en lunch klaar maken samen met de kinderen. |
| 12.00 - 12.30 uur: | Lunchen met de kinderen. |
| vanaf 12.30 uur: | Kinderen gaan buiten spelen – volwassenen ruimen op. |



Aanmelden nieuwe leerlingen



We zijn gestart met onze formatie voor komend schooljaar.

Het is voor ons heel fijn om te weten hoeveel nieuwe kleuters we straks in groep 1 mogen verwelkomen zodat we hier rekening mee kunnen houden. Als u uw zoon of dochter in 2018 wilt laten starten op onze school, dan vragen wij u om uw kind in januari doch uiterlijk februari in te schrijven. Ook als het een broertje of zusje betreft.

U kunt een inschrijfformulier ophalen bij Suzan Ruijs of Evelien Buis, of een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Kwink

Als ouder/verzorger wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale- en emotionele vaardigheden.



opgelucht

Onze school werkt ook aan SEL (sociaal emotioneel leren) met de methode Kwink. We leren kinderen zichzelf goed te kennen en op een goede manier met hun emoties om te gaan. Natuurlijk leren we ze ook omgaan met anderen, zich in te leven in de gevoelens van anderen. Bij SEL horen ook keuzes maken en relaties hanteren. Die levensvaardigheden (competenties) zijn, naast het leren van taal, rekenen, schrijven, lezen enz., belangrijke voorwaarden om succesvol te kunnen deelnemen aan de maatschappij, nu en later.

In de afgelopen periode werkten we op school aan de volgende SEL-lessen:

- Les 6: Ik weet wat ik moet doen als ik pestgedrag zie (relaties hanteren)
- Les 7: Ik kan emoties beschrijven en verschillen herkennen (besef van jezelf)
- Les 8: Ik ontdek hoe ik met anderen kan meeleven (besef van de ander)
- Les 9: Ik weet wanneer een grap iemand pijn kan doen (keuzes maken)
- Les 10: Ik weet wat ik moet doen als er een conflict is (zelfmanagement)



Wilt u thuis extra aandacht besteden aan Kwink en SEL? Gebruik dan de Koelkastposter voor thuis. U vindt de nieuwste Koelkastposter op www.kwinkopschool.nl/koelkastposter.

Wilt u nog extra tips voor thuis? Bekijk dan het Kwink magazine op www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine. In dit magazine staan praktische tips hoe u thuis het sociaal-emotioneel leren van uw kind kunt stimuleren.



Kwink koelkast poster



Ik kan gevoelens beschrijven

Ik weet hoe je een conflict kunt voorkomen



Ik weet wat ik moet doen als ik pestgedrag zie

Ik weet wanneer een grap iemand pijn kan doen



Ik leef mee met de ander

Kwimotief



Samen bespreken

Ik hoef geen meelevan van anderen, want dan is het net of ik zelf ben.

Samen bespreken

Word je gepest? Praat erover met iemand die je vertrouwt.

Samen bespreken

Elke grap is leuk. Daar moet je maar tegen kunnen.

Je ziet vier Kwinkdieren. Ze voelen zich alle vier anders. Hoe dank je dat Varken zich voor? En Shifty? Overleg met elkaar. Denken jullie hetzelfde of denken jullie juist allemaal verschillend. Probeer samen tot een beschrijving te komen. Schrijf dan het gevoel onder Varken, Shifty, Egel en Kip. Lastig? Gebruik de emotiewoorden op deze poster.

Haha! Toch?

Een grapje maken is leuk. Is dat ook zo als je een grapje over iemand anders maakt? Vraag een grapje over iemand bij jou thuis en vraag wat de ander van dat grapje vindt. Daarna worden er ook grapjes over jou bedacht. Hoe vind jij dat? Bespreek het met elkaar.

Leef jij mee?

Als je iets meemaakt wat leuk is, of juist niet, dan is het fijn als anderen met je meelevan. Ze zijn geïnteresseerd in jou. Maar geïnteresseerd zijn in iemand is niet gemakkelijk. Hoe doe je dat eigenlijk. Het begint met vragen stellen aan iemand. Laat thuis zien dat je meeleef door vragen te stellen over dat wat iemand thuis meemaakt. Lukt het de komende week iedereen om meelevend te zijn?

gevoel *

Let op de duim!



Zoals je op het plaatje met de twee handen ziet is er in de eerste situatie weinig aan de hand. Alle vingers kunnen vrij bewegen en goed samenwerken. Als je 'denken' en 'gevoel' samenwerken kun je goed oplossingen bedenken voor situaties. Bij de vuist loopt de spanning op. Je 'gevoel' vingers' stuiten de 'denk duim' op en je wordt bijvoorbeeld boos. Bespreek eens met elkaar wanneer je denkt en doet zoals de eerste hand en wanneer zoals de tweede?



ZO STA IK OP TEGEN PESTEN!

Sta op tegen pesten!

Nog niet zo lang geleden was de week tegen pesten. Misschien is er op jouw school wel aandacht aan besteed. Bij pesten heb je twee keuzes; je kijkt weg of je staat op tegen pesten. Wat doe jij als je ziet dat iemand gepest wordt? Wat doen je ouders als ze dit zien? Hebben jullie tips voor elkaar? Schrijf ze in het ik sta op tegen pesten klavertje. Iedereen heeft een eigen blad. Schrijf eerst allemaal iets op en bespreek het dan met elkaar.

