



Inleiding

In deze tekst wordt beschreven wat de visie van basisschool De Hien is op de samenwerking met ouders van onze school.

Wij willen graag samenwerken met ouders. Wij hebben ouders nodig om goed onderwijs te kunnen geven aan de kinderen. Voor een optimale begeleiding in de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind is samenwerking en afstemming tussen ouders en school noodzakelijk.

Ouders en school hebben hetzelfde doel: Een zo goed mogelijke ontwikkeling van het kind. We zijn in de samenwerking gelijkwaardig, maar niet gelijk. Daarmee bedoelen we dat ouders gaan voor wat hun kind nodig heeft. De school moet ook rekening houden met wat een groep of een school nodig heeft.

De manier waarop wij informatie geven aan ouders en de vormen van contact die wij hebben, kunt u vinden in de tabel op blz 3. 'Communicatie' betekent verbinding: Verbinding met ouders door een open en duidelijke manier van communiceren is voor ons belangrijk. Hier doen wij ons uiterste best voor.

In een schoolgemeenschap is het belangrijk dat ouders meeleven, meehelpen, meedenken en meebeslissen op onze school. De input van ouders vinden wij belangrijk. Hoe we dat organiseren, kunt u lezen op blz 5 en 6. We leggen uit wat wij bedoelen met ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie.

De school is een plek waar samen gespeeld, gewerkt en geleefd wordt. Om dit goed te laten verlopen zijn er regels en afspraken nodig. Onze school heeft 7 regels voor kinderen, teamleden en ouders geschreven. De regels voor ouders vindt u op blz 7. Deze regels geven houvast, duidelijkheid en laten zien wat de school van u als ouder verwacht. Onze verwachting is dat wij elkaar hierop mogen aanspreken.

Het team van de Hien
november 2016

*Daar waar 'ouders' staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Partnerschap tussen school en ouders

Voor het partnerschap tussen school en ouders hanteert De Hien de volgende uitgangspunten:

- Partners zijn gelijkwaardig, niet gelijk.

Men is zich ervan bewust dat school en ouders in tal van opzichten verschillen en dat dit juist meerwaarde biedt. De school kan handelen vanuit een ander uitgangspunt dan een ouder, bijv. vanuit een groepsbelang in plaats vanuit het individuele belang van het kind.

- Partners doen moeite elkaars perspectief op opvoeding te leren kennen, gaan de dialoog aan en investeren in een vertrouwensrelatie.

Zowel ouders als de school zijn zich bewust van hun kijk op de werkelijkheid. Beide willen het perspectief van de ander leren kennen om daar rekening mee te houden. Ze staan open voor elkaars mening, nemen elkaar serieus en er wordt actief informatie uitgewisseld. In oudergesprekken wordt er informatie uitgewisseld over de onderwijsbehoeften van het kind tussen de leerkracht en de ouder.

- Partners hebben verschillende eindverantwoordelijkheden.

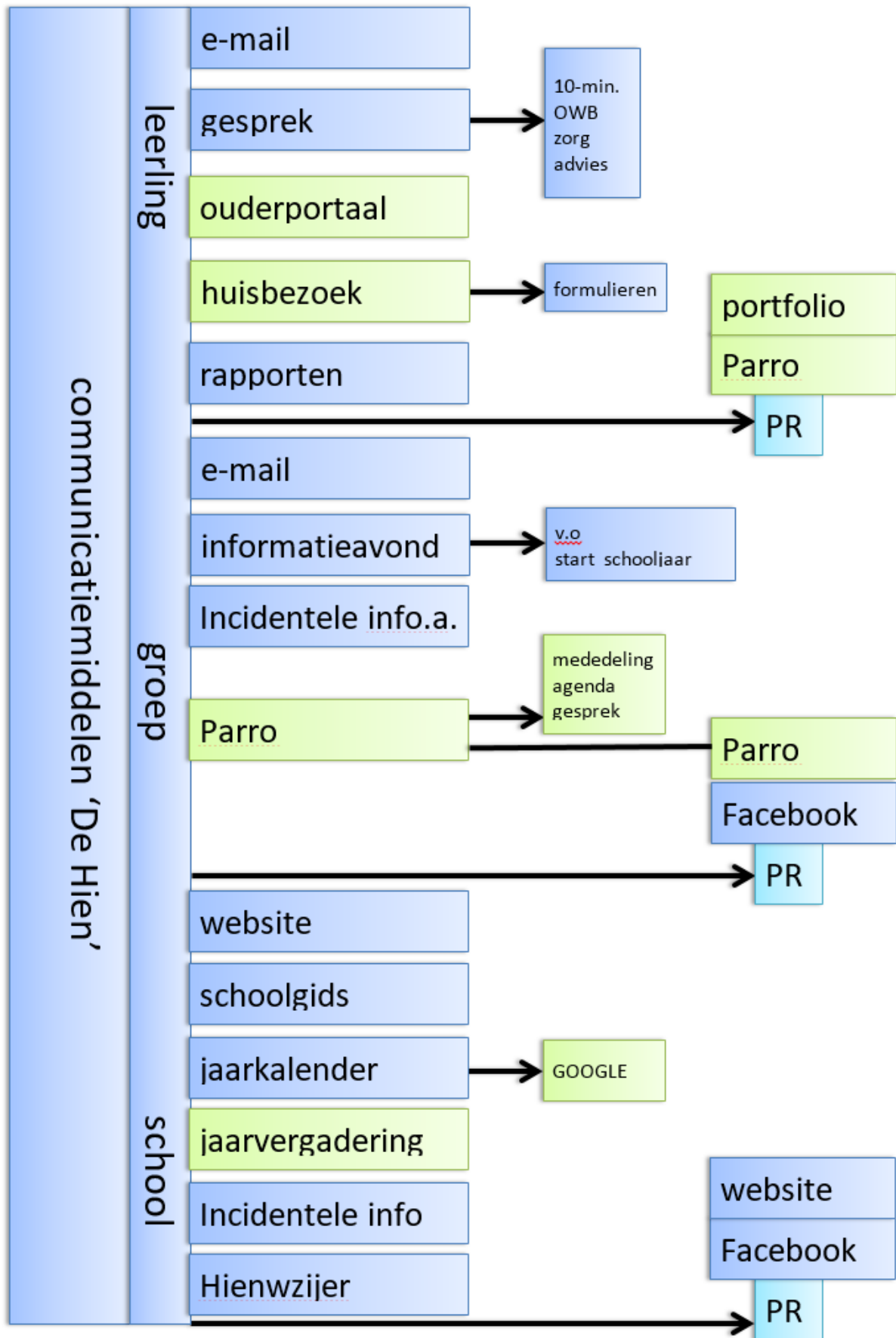
Ouders hebben de eindverantwoordelijkheid en regie over de opvoeding van hun kind. Dit betekent dat zij altijd eindverantwoordelijk zijn voor het gedrag van hun kind. School heeft de eindverantwoordelijkheid over de inrichting van het onderwijs en de manier waarop er invulling wordt gegeven aan de opvoeding van kinderen op sociaal emotioneel gebied.

- Partnerschap impliceert een leef- en leergemeenschap waar ouders deel van uitmaken.

Partnerschap veronderstelt van de ouders betrokkenheid bij hun kind op school, bij de groep waarin hun kind participeert en bij de school als geheel. We onderscheiden hierin ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Professionals, leerlingen en ouders maken de schoolomgeving tot wat zij is.

Communicatie met ouders

Er zijn verschillende vormen van communicatie met ouders op leerling-, groeps- en schoolniveau:



Op leerlingniveau

- E-mail: Gedurende het schooljaar, bedoeld voor mededelingen en vragen.
- gesprekken: 3x per jaar: in nov en feb. spreken we graag alle ouders, in juni op verzoek.
informereren over de individuele ontwikkeling van het kind.
- Huisbezoek gr 1: Bij de start in groep 1. Het intakeformulier is uitgangspunt voor Gesprek.
Kennismaking met de huissituatie van het kind en start van de vertrouwensrelatie met ouders.
- Rapporten: 2x per jaar in februari en juni.
Ouders informeren over de ontwikkeling van hun kind.

Op groepsniveau

- E-mail: Gedurende het schooljaar.
Mededelingen voor de gehele groep.
- Informatieavond: 1x per jaar in september
Algemene informatie over de groep.
- Info avond VO: 1x per jaar in november.
Informatie over de verschillende VO scholen.

Op schoolniveau

- Hienwijzer: 20x per jaar
Informatie en verslag van activiteiten op school.
- Website: Gedurende het jaar
Algemene schoolinformatie en pr gedurende het schooljaar.
- Schoolgids: Gedurende het jaar op de website
Presentatie, uitleg en informatie over je school.
- Jaarkalender: Aan het begin van het schooljaar.
Informatie in agendavorm en praktische informatie.
- Jaarvergadering: 1x in november
Informatie vanuit de MR en OC en inhoudelijk onderwerp vanuit school.
- Incidentele info: Passend bij actuele onderwerpen middels bijv. ouderavonden.
Ouders informeren en betrekken.
- Facebook: Gedurende het jaar
Beeldverslag van activiteiten en hoogtepunten op school.

Definiëring begrippen ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

Voor het goede begrip worden de termen ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie nader gedefinieerd. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de omschrijvingen zoals deze in *Ouderbetrokkenheid in het onderwijs* van het Nederlands Jeugd Instituut (2013) zijn beschreven.

Citaten uit de literatuur:

Ouderbetrokkenheid

Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen (Vries, 2010). Het gaat om (emotionele) betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind, bij de school en de leraar. De ouders tonen belangstelling, scheppen voorwaarden voor het huiswerk maken en begeleiden hun kind daarbij zo nodig. Maar ook bezoeken zij ouderavonden, en tonen zij respect voor de leerkracht. Kortom: ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis, maar er vindt ook een deel op school plaats.

Ouderparticipatie

Er is sprake van ouderparticipatie als ouders actief deelnemen aan activiteiten op school (Smit et al., 2007). Enerzijds gaat het om praktische vormen van ouderparticipatie, zoals meedoen aan onderwijsondersteunende activiteiten (organisatie van ouder- of kijkavonden, meewerken aan de schoolkrant), hand- en spandiensten verrichten (schoolreisjes, toezicht houden tijdens pauzes) en hulp bij de lessen (als leesouder of bij remedial teaching). Anderzijds gaat het om vastgelegde vormen van ouderparticipatie, zoals zitting hebben in de ouderraad, medezeggenschapsraad of het schoolbestuur.

Visie en uitgangspunten van onze school

Zowel bij ouderbetrokkenheid als ouderparticipatie is een goede relatie tussen school en ouders een voorwaarde. Om een goede relatie te creëren is eerlijkheid, duidelijkheid en vertrouwen van belang. Daarbij moeten afspraken worden nagekomen. Zowel ouders als school moet een onderling vertrouwen hebben, dat zowel de school als de ouders het beste willen voor het kind. Een zo'n optimaal mogelijke sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling van het kind is het uitgangspunt.

Ouderbetrokkenheid

De Hien onderkent de mate van ouderbetrokkenheid en de invloed ervan op de opbrengsten van het onderwijs aan het kind zoals deze in wetenschappelijk onderzoek is bewezen. Ouders die betrokken zijn bij het onderwijs door bijvoorbeeld met hun kind thuis te lezen, in overleg te gaan met de leerkrachten voor de juiste zorg en ondersteuning, het maken van huiswerk stimuleren en begeleiden leveren een wezenlijke bijdrage aan de opbrengsten van het onderwijs van hun kind. Basisschool De Hien streeft na dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs en de ontwikkeling van hun kind.

De school bevordert de ouderbetrokkenheid door de volgende activiteiten:

- Een heldere, transparante communicatie d.m.v. de Hienwijzer, informatieavond, website, facebook, schoolgids, jaarkalender, jaarvergadering.
- Korte, informele contactmomenten voor ouders direct na schooltijd, telefonisch of per email.
- Mogelijkheid tot drie keer per jaar een oudergesprek over het individuele kind.
- Informatieavond over algemene zaken in september.
- 3x per jaar een kijkuurtje; ouders worden uitgenodigd in de klas om samen met hun kind zijn of haar werk in te zien.
- Het inzetten van de Parro-app: Via de parro app worden er informatie en beelden gedeeld met de ouders van de groep.

Ouderparticipatie

In het creëren van een goed klimaat op school waarin kinderen zich veilig voelen, welkom voelen en waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, hebben naast leerkrachten ook ouders een belangrijke rol. Met elkaar dragen zij, op de afgesproken wijze en binnen de gestelde taak, zorg voor activiteiten en ondersteuning op school. Ouders leveren een belangrijke bijdrage aan het uitvoeren van activiteiten van de school. Ze werken hierbij samen met de leerkrachten met een respectvolle, gelijkwaardige houding.

De school bevordert de ouderparticipatie door de volgende activiteiten:

- Drie ouders participeren in de medezeggenschapsraad.
- Ouders participeren in de oudercommissie.
- Er wordt actief naar de mening van ouders gevraagd en geluisterd d.m.v. het afnemen van ouderenquêtes en ouderpeilingen (bijv. over het continurooster, schoolzwemmen, bij problemen met groepsdynamiek).
- Het inzetten van hulpouders bij onderwijsactiviteiten, feesten, uitstapjes, bibliotheek, luizen kammen, schoolkamp, creatieve activiteiten, etc.
- Iedere jaargroep heeft een klassenouder, groep 1,2 heeft 2 klassenouders. Bij de uitnodiging voor de wenmiddag krijgen de ouders de brief mee voor ouderhulp. Zij kunnen hierop aangeven welke taak/hulp zij willen bieden het komend schooljaar. De mogelijkheid tot het worden van klassenouder staat hier ook op. De briefjes worden op de wenmiddag ingeleverd. De leerkracht beslist wie de nieuwe klassenouder wordt.

7 regels voor ouders

Het team van de Hien gaat uit van 7 regels voor kinderen, ouders en teamleden. Deze regels hebben we formuleert omdat we duidelijkheid willen creëren m.b.t. de samenwerking en de dagelijkse gang van zaken op school. Teamleden en ouders geven elkaar feedback in het nakomen van deze afspraken.

7 regels voor ouders:

- We geven het goede voorbeeld en houden ons aan de regels en afspraken die voor onze kinderen gelden.
- We beginnen op tijd; 's morgens om 8.30 uur.
- Bijzonderheden meldt u tijdig bij de leerkracht. Bij afwezigheid graag vóór 8.15 uur bellen.
- Bij de inloop nemen wij graag de tijd voor uw kind. Na de lestijd kunt u altijd even bij ons aankloppen of een afspraak met ons maken.
- Behalve bij de leerkracht van uw kind, kunt u ook altijd terecht bij de bouwcoördinator, intern begeleider en de schoolleider.
- We verwachten een optimale samenwerking, met een respectvolle houding.
- U bent onze ambassadeur: Vertel trots over onze school.