

Jaarplan 2017-2018
samen spelen, samen leren, samen leven



De Hien
Christelijke basisschool

Onderwerp	Tussendoelen	Tijdspad en verantwoordelijke	Wat is bereikt?
<p>1.Visie en profilering</p> <p>Borging en uitwerking van visie en profileringstraject 16-17: De visie is dynamisch, deze wordt aangescherpt.</p> <p>De visie wordt meer zichtbaar in de school:</p> <p>De visie vormt de basis voor al ons handelen en beslissingen die we nemen.</p> <p>Visie ontwikkeling in de onderbouw</p> <p>21^e vaardigheden krijgen een plaats in ons onderwijs.</p>	<p>Visie vertalen in zichtbare elementen (concreet handelen) ; “ als we dit vinden, dan ziet er dat er ... uit...” Nieuwe collega's meenemen</p> <p>Motto meer zichtbaar: op prikborden, op het schoolplein Schilderwerk in de goede kleur. Schoollied/facebook/vlog</p> <p>De teamleden kennen de visie en zijn ambassadeurs van de visie: zij dragen deze uit.</p> <p>Visiedocument: onderwijs aan het jonge kind herinrichting ruimtes: juni –sep 17 Uitbreiding samenwerking gr 1 -3</p> <p>Er wordt gewerkt met weektaak (zelfregulerend vermogen) Kinderen leren omgaan met emoties (zelfregulerend vermogen)</p> <p>Er komt een doorgaande lijn voor 21^e eeuwse vaardigheden.</p>	<p>Studiedag 24 aug. 17 Visiedocument aanvullen in workshopvorm. Jaarlijkse evaluatie/aanscherping van de visie (1^e x in jan 2018)</p> <p>Gedurende het schooljaar wordt de visie zichtbaar gemaakt in de school middels beeldmateriaal: Team/MT</p> <p>Visie regelmatig terug laten komen op teamoverleg. Delen bespreken/aanvullen op studiedagen.</p> <p>Onder bouwcoördinator/IB'er: aug 17 Onderst van E. Sweers CPD Start april 2017 – juni 2018 Schooljaar 17-18 lk gr 1 – 3.</p> <p>sep 2017 – bouwco</p> <p>Gouden weken – sep 2017 Lessen Kwink gedurende het schooljaar en voorbeeldgedrag Keuze voor 1 vaardigheid (zie visiedocument).</p>	

		Deze wordt gedurende het schooljaar uitgewerkt voor gr 1 t/m 8	
--	--	--	--

Onderwerp	Tussendoelen	Tijdspad	Wat is bereikt?
<p>2. Handelingsgericht/Opbrengst-gericht werken rekenen en taal binnen Pilot Passend onderwijs</p> <p>Er wordt gewerkt met Hiennormen voor de vakken Begrijpend Lezen, rekenen, spelling, woordenschat en AVI.</p>	<p>Leerkrachten zijn zich bewust van de informatie die uit het CITO LOVS gehaald kan worden: Leerkrachten hebben inzicht in vaardigheidsscores, groep- en trendanalyses als monitor om opbrengsten te verhogen. leerkrachten hebben inzicht in data vanuit het LOVS om te kunnen reflecteren op hun eigen handelen.</p> <p>Voor de M-afnames en E-afnames worden de onderbouwde Hien-normen gehanteerd. De resultaten op groepsniveau worden afgezet tegen de Hien-normen in het document zelfevaluatie.</p> <p>In het jaarverslag 17-18 worden de opbrengsten volgens de Hien-normen geëvalueerd.</p>	<p>feb 2018: Analyse vergadering opbrengsten in workshopvorm</p> <p>mei/juni 2018: data vanuit het cito LOVS wordt gebruikt in het jaargesprek als middel om te reflecteren op het leerkracht handelen.</p> <p>Feb 2018: zelfevaluatie</p> <p>IB/schoolleider</p> <p>Juni 2018 – IB/schoolleider</p>	
<p>3. Ontwikkeling professionele cultuur Feedback geven aan elkaar</p>	<p>Ieder teamlid gebruikt zijn '5 strippen' voor observatie bij een collega waarbij er 1 compliment wordt gegeven, 1 vraag gesteld en kort verslag wordt gedaan op het teamoverleg.</p>	<p>Gedurende het schooljaar, geagendeerd op teamagenda door schoolleider</p> <p>Idem</p> <p>Tijdens studiemomenten en teamoverleg.</p>	

<p>Delen van nieuwe kennis en informatie</p> <p>7 afspraken met het team</p> <p>zichtbaar maken van schoolontwikkeling</p> <p>4. Werkgroep taal Bij de M-afnames van het schooljaar zijn de opbrengsten van De Hien (gemeten in vaardigheidsscores) min. op de gestelde Hiennormen of erboven voor spelling.</p> <p>Toetsen nieuwsbegrip</p> <p>Verwerking begrijpend lezen</p>	<p>Na het volgen van een studie/cursus wordt nieuwe info gedeeld in een teamoverleg.</p> <p>De 7 afspraken worden nageleefd.</p> <p>Ontwikkellijnen op het prikbord in de teamkamer: aanbrengen van tussendoelen/behaalde doelen</p> <p>In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met de spellingsmethode Staal vanaf de start van het schooljaar. Evaluatie en verdieping Staal spelling.</p> <p>In de groepen 4 t/m 8 worden in week 41 en in week 13 de strategietoetsen van Nieuwsbegrip afgenomen en geanalyseerd. De resultaten worden geregistreerd in Parnassys. De bloklessen worden als toetsen gebruikt en deze worden gekoppeld aan het digitaal rapport. De toetsen woordenschat worden digitaal afgenomen.</p> <p>Continueren / bijstellen van de afspraken die zijn gemaakt over de verwerking van begrijpend lezen. Er wordt afwisselend individueel en in duo's gewerkt. Er is een zichtbare relatie met de 21^e eeuwse vaardigheden uit onze visie.</p>	<p>Herijking in aug 2017</p> <p>Zichtbaar in de school – gedurende het jaar. Sep/okt door schoolleider, oa en werkgroepen.</p> <p>Werkgroep taal</p> <p>Bouwoverleg – bovenbouwco.</p> <p>Leerkrachten nemen de toetsen af. Leerkrachten zijn verantwoordelijk voor een juiste registratie.</p> <p>Leerkracht -> taakbeleid</p> <p>De werkgroep taal stelt de onderwerpen modellering en strategieën voor begrijpend lezen aan de orde op een teamoverleg.</p>	
--	--	---	--

<p>Inzet lees coördinatoren: De 2 leescoördinatoren werken met een duidelijk omschreven doel en planning van activiteiten voor technisch lezen en weten welke vaardigheidsgroei te ambiëren is en handelen daarnaar.</p>	<p>Definitief maken van beleidsplan technisch lezen. Start groepsdoorbrekend technisch lezen gr 3 t/m 8.</p> <p>Evalueren en evt. bijstellen van de Hien-normen voor technisch lezen DMT en AVI.</p>	<p>Sep 2017: leescoördinatoren</p> <p>Februari 2018</p>	
<p>STAAL taal</p>	<p>Er worden keuzes gemaakt over de te behandelen thema's uit Staal taal, passend binnen de thema's van WO Er worden afspraken gemaakt over de inzet van Staal taal.</p>	<p>Start sep 2017 Bouwoverleg</p> <p>Sep 2017: bouwbouwcollega's</p>	
<p>Oriëntatie op VWL en lijn 3</p>	<p>Oriëntatie op VWL en Lijn 3 Uitgangspunten formuleren. Presentatie van bevindingen aan het team Aanschaf nieuwe VWL of lijn 3</p>	<p>13 oktober studiedag Sep –dec: werkgroep taal en collega's groep 3. Teamoverleg in jan – mrt 2018 Mei/juni 2018</p>	
<p>NT2</p>	<p>In groep 1/2 wordt bewust en gestructureerd gewerkt aan voorbereidend begrijpend lees- en luisteronderwijs. Er wordt een koppeling gemaakt met de doelen van Bosos.</p> <p>Nieuwkomers krijgen een beredeneerd leeraanbod: - Er wordt gebruik gemaakt van de BAK lijst. - Digitaal leermateriaal wordt ingezet: Digiwak, ambrasoft woordstart, kijk je hier, kijk je daar. - wo thema's en woordenschat worden aan elkaar gekoppeld.</p>	<p>1x per 6 weken op een bouwoverleg</p> <p>Schooljaar 17-18</p> <p>Onderwijsassistenten</p>	

<p>5. Werkgroep rekenen Aan het eind van het schooljaar liggen de opbrengsten (gemeten in vaardigheidsscores en vaardigheidsgroei) voor het vak rekenen minimaal op de Hiennorm.</p> <p>Volgen van rekenontwikkeling</p> <p>Automatiseren</p> <p>Beleid Compacten en verrijken</p> <p>Scholing: Borgen Drieslagmodel en Leerlijnenmodel.</p> <p>Klasbezoeken rekencoördinatoren</p> <p>Scholing rekencoördinatoren:</p>	<p>Iedere leerkracht maakt notities in het logboekformulier van opvallende observaties tijdens de les. Iedere leerkracht maakt een foutenanalyse n.a.v. de toets WIG. Deze foutenanalyse vormt de basis voor de planning van instructiemomenten in de herhalingsweek.</p> <p>In elk blokplan wordt een automatiseringsdoel opgenomen. Elke week wordt er minimaal twee keer 15 minuten gewerkt aan dit doel. De leerkracht werkt hierbij met verschillende automatiseringsspelletjes. Elke maand presenteert een leerkracht een nieuw spel. Doel is dat aan het eind van het schooljaar in elke klas minimaal 8 automatiseringsspelletjes aanwezig zijn.</p> <p>Invoeren beleid compacten en verrijken.</p> <p>De leerkrachten kennen het Drieslagmodel en het Leerlijnenmodel en hanteren dit model bij de instructie. Leerkrachten zetten coöperatieve werkvormen in tijdens een rekenles.</p> <p>De rekencoördinatoren observeren 2x per jaar een rekenles van iedere groep en bespreken deze na met de leerkracht.</p> <p>Er zijn minimaal 2 rekencoördinatoren.</p>	<p>Studiedag 13 okt introductie format en maken blokplan blok 3.</p> <p>Teamvergadering 24 okt aanbieden spel vanuit werkgroep, uitleg automatiseringsspelletjes en doel dit schooljaar.</p> <p>Bouwoverleg 20 November: gr 5 Bouwoverleg 18 December: gr 4 Bordsessie 18 Januari: gr 8 Bouwoverleg 1 Februari: gr 7 Bouwoverleg 21 Maart: gr 6 Bouwoverleg 17 April: werkgroep Bouwoverleg 16 Mei: gr 5 Bouwoverleg 4 Juni: gr 4</p> <p>2 studiemomenten rekenen op 27 nov 2017 en 5 april 2018, samen met Clara Fabriciuschool.</p> <p>Facilitering: dir. Eerste observatie in: Week 49 / 50 Tweede observatie in: Week 19/20</p> <p>Okt t/m dec: opleiden nieuwe rekencoördinator: S. Buitelaar</p>	<p>Oktober: verrijkmateriaal schoolbreed verzamelen en ordenen. November: verrijkmateriaal bestellen. September – Februari: uitvoering beleid. Februari: eventuele wijzigingen beleid. Maart: bestellen nieuw materiaal</p>
--	--	--	---

Onderwerp	Tussendoelen	Tijdspad	Wat is bereikt?
6. Werkgroep sociaal emotioneel leren Borging Gouden Weken	Er wordt een doorlopende leerlijn geschreven voor SEL. Concrete uitwerking Gouden Weken in beleidsstuk.	Sep 2017 – mrt 2018: werkgroep SEL	
7 regels voor kinderen	De 7 regels voor kn, zichtbaar in de school. leerkrachten spreken alle kinderen hierop aan. Inprenting en naleving gedurende het schooljaar.	Sep 2017 gedurende het schooljaar	
Kwink	Herhaling en inslijping 7 regels: 1 regel per 2 weken centraal: In de Hienwijzer, zichtbaar in de school, aandacht ervoor in de groepen. Continuering/borging Kwink: Inzet Kwink in beleidsstuk SEL beschrijven- Beleidsstuk SEL opstellen Informatie uit de 2 Kwinkstudiedagen schooljaar 16-17 terug laten komen op studiemoment	v.a. Jan/feb '18: 1 regel per 2 weken centraal stellen. werkgroep SEL. gedurende het schooljaar 24 aug 2017 Sep 2017	
Pestprotocol	Updaten/opstellen pestprotocol voor De Hien Bespreken met het team/communiceren met ouders Plaatsen op de website.	Okt 2017 – maart 2018 April 2018 Mei 2018	
Sociogrammen	2x per jaar afname en registratie in Parnassys voor juni 2018: Evaluatie afname nov.	Nov/juni afname	
Vragenlijst voor ouders	In de eerste 2 weken van het schooljaar vullen ouders een digitale vragenlijst in over hun kind (1 ^e keer in schooljaar 2018-2019).	Vragenlijst ontwikkelen gedurende het schooljaar 17-18 Studiedag 13 okt 2017	
Stoeltjesdans.nl	Onderzoek/try-out naar evt. gebruik vh hulpmiddel stoeltjesdans	Nov 2017- mei 2018 – agenderen op teamoverleg	

Onderwerp	Tussendoelen	Tijdspad	Wat is bereikt?
7.Werkgroep Wereldoriëntatie Visie op WO onderwijs	De visie op WO onderwijs en concrete afspraken worden beschreven in het beleidsstuk WO- onderwijs op de Hien.	Nov/dec 2017 door Wo groep	
Implementeren thematisch werken	Behandelen van 5 thema's in schooljaar 17-18:	Planning: zie jaarkalender Water, mediawijsheid, constructies, plantenrijk, Gouden Eeuw.	
Implementatie onderzoekend leren	Cursus onderzoekend leren <i>Werkgroep leden.</i> Format voor onderzoekend leren.	Oriënteren en uitproberen 17/18.	
Visie op de inrichting van de leeromgeving.	Wat is een rijke leeromgeving? WIFI, handvaardigheid lokaal, prikborden in de hal.	Schooljaar 18/19	
Leerlijn topografie	Starten met Blink – topografie gr 6/7/8	Na de herfstvakantie	
Database voor leerkrachten per project	Systematisch opslaan van projecten. Boeken met lessen aanschaffen.	Schooljaar 17/18	
21 eeuwse vaardigheden	Er wordt 1 21 ^e eeuwse vaardigheid uitgewerkt voor groep 1 t/m 8 : Problemen oplossen en kritisch denken of samenwerken (zie visiedocument).	Schooljaar 17/18	

<p>8. Gebruik Parnassys/Bosos</p> <p>Oriëntatie ouderportaal</p> <p>Implementatie digitaal rapport</p> <p>Implementatie ZIEN! (volgsysteem SEO)</p>	<p>Parnassys wordt gebruikt voor: IQ/Medische gegevens erin. Registreren toetsresultaten Roosters/hp voor zorg II II dossier</p> <p>Implementatieplan schrijven.</p> <p>Leerkrachten vullen de registratiebladen in. De ontbrekende onderdelen worden gemaakt door 2 teamleden.</p> <p>Groep 3 t/m 8 I k vragenlijsten Groep 1 t/m 8 II vragen lijsten Groep 1,2: Bosos – sociaal emotioneel</p>	<p>Leerkrachten IB</p> <p>Schoolleider Ondersteuning externe Teamscholing mei/juni 2017</p> <p>I k-taakbeleid en bouwco</p> <p>Studiemoment 8 feb '18</p>	
<p>9. Veiligheidsplan Er is een werkend veiligheidsplan en alle teamleden werken volgens dit plan.</p>	<p>Beleidsstuk veiligheidsplan</p> <p>5 collega's volgen de vervolgcursus BHV.</p> <p>Er vindt 2x een ontruimingsoefening plaats.</p> <p>Incidenten worden geregistreerd in Parnassys op een incidentmeldformulier.</p>	<p>MT/schoolleider</p> <p>februari 2018</p> <p>2 okt 2017 en 6 april 2017</p> <p>Gedurende het schooljaar door teamleden</p>	
<p>Onderwerp</p>	<p>Tussendoelen</p>	<p>Tijdspad</p>	<p>Wat is bereikt?</p>

<p>10. Zorg en begeleiding</p> <p>We hanteren op school een zorgsysteem met procedures die er voor zorgen dat een achterblijvende ontwikkeling op tijd gesignaleerd wordt.</p> <p>Zorgoverleg</p> <p>Administratie zorgleerlingen</p> <p>Bosos kleutervolgsysteem</p> <p>Blokplannen rekenen en spelling.</p> <p>OPP's en handelingsplannen</p> <p>Aanbod plusleerlingen</p>	<p>Ontwikkelen van document 'zorgsysteem in kaart' ib</p> <p>Er vindt zorgoverleg plaats.</p> <p>In Parnassys wordt de ontwikkeling van zorgkinderen bijgehouden in het leerlingdossier</p> <p>Bosos-leerlijnen worden ingevuld voor de leerlingen uit groep 1/2</p> <p>Er worden blokplannen gemaakt voor rekenen en spelling</p> <p>Ontwikkeling en uitvoeren van OPP's voor leerlingen met dyslexie, eigen leerroute of arrangement.</p> <p>Compacting en verrijking WIG Er wordt een keuze gemaakt voor verdiepingsmateriaal en/of verrijkingsmateriaal externe plusgroep 8 (HPC)</p> <p>Onderwijsbehoeften in Parnassys per leerling</p>	<p>Schooljaar 17-18 Ib en schoolleider</p> <p>1x per 4 weken met ib/oa/ts/sl</p> <p>leerkracht en intern begeleider.</p> <p>Leerkrachten ob Gedurende het schooljaar.</p> <p>Teamleden o.b.v. IB Studiedag 13 okt '17</p> <p>Ib, ts en teamleden</p> <p>IB en leerkrachten min.3x keer per jaar: tijdens</p>	
---	---	--	--

Onderwijsbehoeften leerlingen in Parnassys als groeidocument		overdrachtsgesprek, na 1 ^e oudergesprek en ter voorbereiding op II bespr. Herzien.	
Leerlingbespreking/groepsbespreking	Doel: signaleren, proactief handelen en indien nodig plan van aanpak maken voor zorgleerlingen door IB en Ik	IB 2 x per jaar zie jaarkalender	
Observaties in de groepen	Doel: effectief klassenmanagement En in kaart brengen zorgleerlingen	ib en schoolleider a.d.h.v. observatieformulier	

<p>11. Personeelszorg Aan het eind van het schooljaar heeft iedere leerkracht op De Hien een goed zicht op zijn competenties en nog te ontwikkelen zaken.</p> <p>Klassenbezoeken</p> <p>Werkdruk/taalbeleid</p>	<p>Gesprekkencyclus Trivium uitvoeren: Functioneringsgesprekken voor ieder personeelslid in april/mei/juni. Voor 3 teamleden wordt er een beoordeling geschreven. Ieder teamlid heeft een actieplan</p> <p>Ieder teamlid heeft ten minste 2 klassenbezoeken door ib/dir gehad gericht op uitwerking visie en instructievaardigheden (BL/R/SP) Doel van het bezoek wordt steeds aangegeven. De observatie wordt nabesproken.</p> <p>Er vinden wekelijks flitsbezoeken plaats door dir/bouwco/ib.</p> <p>In het taakbeleid zijn zinvolle taken opgenomen die eerlijk en evenredig worden verdeeld over teamleden met ondersteuning van Cupella.</p> <p>De uren professionele ontwikkeling/duurzame inzetbaarheid mag door de leerkracht beargumenteerd en in overleg met de schoolleider besteed worden.</p>	<p>Schoolleider</p> <p>Bespreken met sl in okt. evalueren tijdens jaargesprek</p> <p>Schoolleider en ib.</p> <p>Gedurende het schooljaar</p> <p>Sep 2017 verdelen en vaststellen.</p> <p>Gedurende het schooljaar</p>	
---	---	--	--

Onderwerp	Tussendoelen	Tijdspad	Wat is bereikt?
<p>12.Oudercommunicatie en –contact Het is duidelijk hoe oudercommunicatie vorm wordt gegeven op De Hien</p> <p>Bevordering ouderparticipatie</p> <p>Tevredenheid ouders</p> <p>Samenwerking met OC en MR</p>	<p>Verloopt volgens beleidsstuk oudercommunicatie De ouderinformatie-avond heeft een gezamenlijk gedeelte.</p> <p>Ouders vullen de ouderhulpbrief in. Er gaan 2 ouders mee op groep 8 kamp. Er participeren ouders in de WO werkgroep/werkgroep gezonde school.</p> <p>Er wordt een ouderenquête gehouden in samenwerking met de MR</p> <p>Er vindt een prettige samenwerking plaats tussen teamleden en OC/MR leden. Er is een teamlid aanwezig bij de OC-overleggen. Werkgroepen voor festiviteiten bestaan uit teamleden en OCleden.</p>	<p>Gedurende het schooljaar</p> <p>Sep 2017</p> <p>Sep 2017 sep 2017 gedurende het schooljaar</p> <p>Januari 2018</p> <p>Gedurende het schooljaar</p>	
<p>13. rapporten Digitaal rapport</p>	<p>Het digitaal rapport wordt compleet gemaakt voor groep 1 t/m 8</p> <p>In februari en juni 2018 krijgen alle leerlingen een digitaal rapport vanuit Parnassys.</p>	<p>Okt –dec 2017 2 teamleden</p> <p>alle teamleden</p>	
<p>14. zelfstandig werken weektaken</p> <p>Monitoring zelfstandig werken</p>	<p>In groep 4 t/m 8 wordt op eenduidige wijze gewerkt met weektaken in schooljaar 17-18 m.b.v. het programma weektaak.com</p> <p>Het zelfstandig werken wordt regelmatig geëvalueerd.</p>	<p>Bouwcoördinator</p> <p>In het bouwoverleg.</p>	

	De kwaliteitskaart van samen leren wordt afgenomen. Uitwerken van een doorgaande leerlijn voor 1 van de 21 ^e eeuwse vaardigheden.	Schoolleider MT/bouwcoördinator	
15. Kwaliteitskaarten	Er worden 2 kwaliteitskaarten afgenomen. Enquête oudertevredenheid/leerling tevredenheid afnemen.	Na studiedag 7 nov 2017 -> WMKPO voor schoolleider	Mei 2017: niet gedaan
16. Invoering continuurooster	Er wordt gewerkt met een 5-gelijke dagen model. Er worden pedagogisch medewerkers ingezet voor de lunchpauzes.	v.a. sep 2017 v.a. sep 2017 Schoolleider/SKLM/SamSam	
17. Beleidsplan ICT	Er wordt een beleidsplan ICT geschreven voor de periode 2018-2022. Hierin wordt een voorstel opgenomen over het werken met tablets/tabletpc's	Gedurende het schooljaar MT	
18 Gezonde school	Het deelonderwerp 'voeding' staat centraal (n.a.v. enquêtes juni 2017). Start met het deelonderwerp fysieke/sociale veiligheid: - Lesaanbod: In de lessen is er aandacht voor deze onderwerpen. Deelname aan schoolfruitproject - Fysieke en sociale omgeving: Aanpassingen in de omgeving. Bijv. door aanpassingen op het plein, het betrekken van ouders bij de gezonde school of afspraken over de omgang met elkaar. Starten Hienk kleutergym met ondersteuning vanuit buurtsport - Signaleren: Er wordt tijdig en adequaat gesignaleerd. Bijv. door een volgsysteem op sociaal-emotioneel gebied. - Schrijven van een beleidsstuk gezonde school met ondersteuning van de GGD.	Werkgroep gezonde school Nov –april 2017 Eind sep 2017	

Schooljaar 2018-2019

Groepsdoorbrekend werken borgen, evalueren, aanscherpen.

werken met de Parro app/invoering ouderportal Parnassys.

invoeren nieuwe aanvankelijk lezen methode groep 3.

start werken met vernieuwde ICT middelen.

regels over belonen en straffen.

verdieping begrijpend lezen.

Herschrijven schoolondersteuningsprofiel

gezonde school uitwerken deelonderwerp 'welbevinden/sociale veiligheid.

Schooljaar 2019-2020